

**Методическая работа с учетом анализа детских образовательных результатов
в МБОУСОШ № 4 им.Байлак Веры Чульдумовны г. Чадана на 2024-2025 учебный год**

№	Направление методической работы	Цель	Задачи	Форма работы	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемый результат	Критерии оценки результата
1	После анализа результатов ВПР по математике в 4-7 классах: закрепление знания таблицы умножения	Добиться 100% знания таблицы умножения у всех учащихся	1. Провести диагностику знания таблицы . 2.Использовать игровые методы обучения (карточки, тренажеры, онлайн-игры). 3.Организовать индивидуальную работу с учащимися, испытывающими трудности. 4.Проводить регулярные устные опросы и математические диктанты.	1.Использование игровых технологий на уроках. 2.Индивидуальные занятия. 3.Проведение математических диктантов. 4.Организация конкурсов на знание таблицы умножения.	Сентябрь 2024 - Май 2025	Учителя математики	1.100% знание таблицы умножения всеми учащимися. 2.Увеличение скорости выполнения вычислительных операций. 3 Повышение уверенности учащихся в своих математических способностях.	- Результаты диагностических работ по знанию таблицы умножения. - Скорость выполнения вычислительных операций на уроках. - Отзывы учащихся.
2	Совершенствование грамматических навыков по анализу муницип. этапа ВсОШ	Снизить количество грамматических ошибок в письменных работах	1.Провести повторение основных грамматических тем (времена, артикли, предлоги). 2.Использовать интерактивные	1.Семинар для учителей английского языка по эффективным методикам обучения грамматике.	Октябрь 2024 - Апрель 2025	Учителя английского языка	1.Снижение количества грамматических ошибок в письменных работах учащихся. - 2.Улучшение	- Анализ письменных работ учащихся (количество грамматических ошибок).

		учащихся на 20%	упражнения и онлайн-платформы для тренировки грамматических навыков. 3. Организовать систематическую работу над ошибками в письменных работах учащихся. 4. Разработать карточки с грамматическими правилами и примерами.	2. Разработка дидактических материалов по грамматике. 3. Использование онлайн-ресурсов для тренировки грамматических навыков. 4. Индивидуальные консультации для учащихся, испытывающих трудности.			понимания и использования грамматических правил в речи. 3. Повышение грамотности письменной речи.	- Результаты тестов по грамматике. - Отзывы учителей и учащихся.
3	ВШК показал недостаточного использования дифференцированного обучения на уроках. Совершенствование методики дифференцированного обучения	Повысить эффективность дифференцированного обучения на уроках	1. Изучить современные подходы к дифференцированному обучению. 2. Разработать алгоритм планирования дифференцированных уроков. 3. Обеспечить методическую поддержку учителей в разработке дифференцированных заданий.	1. Семинар-практикум для учителей. 2. Методические консультации. 3. Взаимопосещение уроков с последующим анализом и обменом опытом. 4. Разработка методических рекомендаций по дифференцированному обучению.	Сентябрь 2024 - Май 2025	Заместитель директора по УВР, методический совет, учителя	1. Повышение уровня владения учителями методикой дифференцированного обучения. 2. Повышение качества планирования и проведения уроков с учетом индивидуальных особенностей учащихся. 3. Улучшение образовательных результатов	- Анализ планов уроков (наличие дифференцированных заданий, учета индивидуальных особенностей). - Посещение уроков (оценка использования)

			4.Провести взаимопосещения уроков с анализом и обменом опытом.				учащихся с разными потребностями.	дифференци рованных методов и приемов). - Анкетирова ние учителей (оценка уровня владения методикой). - Анализ динамики образовател ьных результатов учащихся
--	--	--	---	--	--	--	---	--