

**Анализ  
методической работы МБОУ СОШ № 4 им. Байлак Веры Чульдумовны  
г. Чадана за 2024-2025 учебный год.**

**Цель анализа:** определить результаты и уровень продуктивности методической работы в школе, ее роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

**Методическая тема школы:**

«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»

**Методическая работа школы была направлена на реализацию следующей цели:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

**В соответствии с поставленной целью были сформулированы задачи методической работы:**

- 1. возобновление системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.

- расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;

- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях.

– создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;

– создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);

– совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;

– обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

– выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;

– расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учеников к исследовательской деятельности, для освоения ими исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

**В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».
- Работа над методической темой школы.
- Работа с педагогами адаптивного периода и педагогами, готовыми к исследовательской, творческой деятельности.

- Организация работы ШМО.
- Контроль, диагностика, анализ результативности работы педагогов.
- Поиск и внедрение эффективных технологий и методик обучения.
- Работа с одаренными детьми.

### **I. Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса.**

Педагогический коллектив состоит из 37 человек:

- 23 учителя - предметники;
- 4 человек – администрация (директор школы и 3 заместителей);
- 8 человек – педагоги (педагог-психолог, учитель логопед, социальный педагог, старшая вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, инструктор по физической культуре, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию).

#### **1. Возрастной состав.**

До 25 лет – 0 человек  
от 30 до 34 - 3 человек,  
от 35 до 39 – 7 человек,  
от 40 до 44 – 7 человек,  
от 45 до 49- 3 человек.  
от 50 до 54- 8 человек  
от 55 до 59- 4 человек  
от 60 до 64-3 человек

#### **2. Стаж педагогической работы:**

До 3 лет- 3  
от 3 до 5 лет -2  
от 5 до 10 лет - 4  
от 10 до 15 - 6  
от 15 до 20 лет - 4  
от 20 и более -16

#### **3. По уровню образования:**

Высшее педагогическое образование-30 человек  
Средне- педагогическое образование-5 человек

#### **4. По гендерному составу :**

Мужчины -3  
Женщин-32

#### **5. Качественный состав.**

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах, по предмету математика. Среди работающих педагогов имеют звания:

«Почетный работник сферы образования РФ»-Куулар К.О.-2023 год  
«Заслуженный работник образования Дзун-Хемчикского кожууна» - Куулар К.О., Кара-Сал Ч.Ч., Тюлюш Ч.Б., Ондар Л.Б., Куулар О.К., Монгуш К.К., Кужугет Д.Д., Амыр-оол Ч.М.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что 27 учителей школы (77,1%) имеют категорию:

- 7 человек имеют высшую (20%),
- На данный момент имеют первую квалификационную категорию);
- 20 человека – первую (57,1 %).
- Без категории – 8 человек. (22,8 %)

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя, желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории.

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив школы является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

## **II. Структура методической службы**

Методическая служба школы представляет собой слаженную работу методистов, заместителя директора по УВР, педагога-психолога, школьных методических объединений.

### **1. Деятельность методического совета школы**

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли педагоги-новаторы высшей квалификационной категории, руководители школьных методических объединений и представители администрации. МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Развитие пяти основных направлений национальной образовательной программы «Школа Минпросвещения», в рамках перспективного плана развития школы;
- реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов.;
- Повышение качества обучения;
- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- Инновационная и экспериментальная деятельность школы.

#### **Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:**

- 1) совершенствование работы учреждения по реализации обновленного ФГОС в образовании 1,5 классов;
- 2) создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
- 3) обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях проекта «Школа Минпросвещения России»
- 4) внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- 5) совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- 6) совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- 7) сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные, научно-методический, круглый стол, собеседование, семинар, открытый урок, творческая группа, самоанализ, педагогический совет, взаимопосещение уроков, консультация.

#### **Деятельность методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали семь предметных методических объединений:

| <b>№</b> | <b>Название методического объединения</b>               | <b>Руководитель МО</b> | <b>Срок проведения</b> |
|----------|---|------------------------|------------------------|
| 1        | МО русского языка и литературы, английского языка       | Куулар К.О.            | Февраль                |
| 2        | МО математики, физики, информатики                      | Кужугет Д.Д.           | Ноябрь                 |
| 3        | МО родного языка и литературы, истории и обществознания | Кара-Сал Ч.Ч.          | Октябрь                |
| 4        | МО физкультуры и ОБЖ                                    | Ондар Н.А.             | Апрель                 |
| 5        | МО начальных классов                                    | Ондар Л.Б.             | Декабрь                |
| 6        | МО технологии, ИЗО, музыки                              | Тюлюш Ч.Б.             | Март                   |
| 7        | МО биологии, химии и географии                          | Куулар С.С.            | Январь                 |

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ краевых и административных диагностических работ). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение календарно-тематических планов учебных предметов, внеурочной деятельности, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Разработка, оформление и утверждение рабочих программ.
3. Согласование календарно-тематического планирования.
4. Изучение методических рекомендаций ТИРОиПК.
5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
6. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
7. Работа со слабоуспевающими учащимися.
8. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике.
9. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных учебников, использование в работе передового опыта педагогов кожууна, республики.
10. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов кожууна, республики.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Предметные недели, проведенные в учебном году. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.

| №   | Ф.И.О учителя   | Тема урока и внеклассного мероприятия.                | Класс      |
|---|---|---|------------|
| 1   | Сат Саглаш Чалым-Хаяевна                                  | «Чанчыл езугаар т деп ужук биле эгелеп бижиир состер» | 5 «б»      |
| 2   | Сат Саглаш Чалым-Хаяевна                                  | «Тыва улустун аас чогаалы»                            | 5 «б»      |
| 3   | Монгуш Севилбаа Сурун-ооловна                             | «Табу болгаш эфемизмнер»                              | 5 «а»      |
| 4   | Монгуш Севилбаа Сурун-ооловна                             | «Ай санаашкыны»                                       | 5 «а»      |
| 5   | Кара-Сал Чечек Чулдумовна                                 | «Права ребенка»                                       |            |
| <b>МО математики, физики, информатики</b> |   |   |            |
| 1   | Кужугет Долгар Дугур-ооловна                              | «Равнобедренный треугольник и его свойства»           | 7 «а»      |
| 2   | Кужугет Долгар Дугур-ооловна                              | «Математическая эстафета»                             | 7 «а», «б» |
| 3   | Куулар Айдана Алексеевна                                  | «Сила тяжести. Явления тяготения»                     | 5 «б»      |
| 4   | Куулар Айдана Алексеевна                                  | «Математический КВН»                                  | 5а,б       |
| 5   | Ондар Дина Алексеевна                                     | «Отношение»   | 7 «а»      |
| 6   | Ондар Дина Алексеевна                                     | «Сто к одному»  | 6а,б       |
| 7   | Ховалыг Алена   | «Поле чудес»  | 10-11      |
| 8   | Салчак Олча Александровна                                 | «Математический КВН»                                  | 6 «а», «б» |
| <b>МО начальных классов</b>               |   |   |            |
| 1   | Сат Азияна Оюуевна  | «Д де пун болга Д,д деп ужуктер»                      | 1 «а»      |
| 2   | Ооржак Билзей Чудур-ооловна                               | «Ш де пун болгаш Ш, ш деп ужуктер»                    | 1 «б»      |
| 3   | Сат Азияна Оюуевна, Ооржак Билзей Чудур-ооловна           | Квест- игра   | 1 «а», «б» |
| 4   | Ондар Любовь Барынмаевна                                  | Литературлуг номчулга «Койгунак»                      | 2 «а»      |
| 5   | Ондар Любовь Барынмаевна                                  | Новогодний утренник                                   | 2 «а»      |
| 6   | Кара-Сал Шораана Ростиславовна                            | «Кым? Чуу? Деп айтырыгларга харыылаттынар состер»     | 2 «б»      |
| 7   | Куулар Ульяна Александровна                               | «Площадь квадрата и прямоугольника»                   | 3 «б»      |
| 8   | Куулар Ульяна Александровна, Амыр-оол Чойган Март-ооловна | «Новогодний КВН»                                      | 3 «а», «б» |
| 9   | Монгуш Шончалай Тимофеевна                                | «Бээринин падежи»                                     | 4 «б»      |
| 10  | Монгуш Шончалай Тимофеевна                                | Инсценировка сказки «Алдын кушкаш»                    | 4 «б»      |
| 11  | Куулар Ольга Кызыл-ооловна                                |   |            |

### **III. Анализ мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса.**

Главной задачей методической работы в школе является организация мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса.

Ведущими формами методической работы являются: организация курсовой переподготовки учителей, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, участие в работе различных педагогических форумах, проведение обучающих семинарских занятий и круглых столов, методических дней открытого урока, педсоветов-практикумов, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя.

Положительным результатом и итогом таких мероприятий является развитие и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников.

#### **Информация об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2024-2025 учебном году**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b> | <b>ФИО педагога</b>                     | <b>Муниципальный</b> | <b>Региональный</b> | <b>Федеральный</b> |
|----------|---------------------------------|---|----------------------|---------------------|--------------------|
| 1        | Мой лучший урок                 | Монгуш<br>Севилбаа<br>Сурун-<br>ооловна | 3 место              |                     |                    |
| 2        | Мой лучший урок                 | Ооржак<br>Азияна<br>Сергеевна           | 3 место              |                     |                    |
| 3        | Мой лучший урок                 | Тюлюш<br>Чечена<br>Булчуновна           | 1 место              | 2 место             | 2 место            |
| 4        | Мой лучший урок                 | Монгуш<br>Айсуну<br>Анатолевна          | 3 место              |                     |                    |
| 5        | Учитель года - 2025             | Монгуш<br>Шончалай<br>Тимлофеевна       | 1 место              | 3 место             |                    |

#### **Участие педагогов на школьном этапе конкурса профессионального мастерства в 2024-2025 учебном году**

| <b>№</b> | <b>Наименование мероприятия</b> | <b>ФИО педагога</b> | <b>Результат</b>                            |
|----------|---------------------------------|---------------------|---|
| 1        | «Учитель года»                  | Монгуш Ш.Т          | «Лучший учитель родного языка и литературы» |
|          |                                 | Сат А.О             | 3 место                                     |
|          |                                 | Ооржак Б.Ч.         | 2 место                                     |
|          |                                 | Куулар У.А          |   |
|          |                                 | Ондар Л.Б           |   |
|          |                                 | Кара- Сал Ш.Р.      |   |

Ооржак А. С.  
Монгуш С.С.  
Ооржак С.Ч-Х  
Ооржак А.Г.

«Учитель года 2025»

## **2. Аттестация педагогических работников.**

Одним из стимулов повышения квалификации педагогических работников сегодня стала аттестация педагогических кадров - периодическое установление квалификационной категории педагога, подтверждение её соответствия задачам, стоящим перед школой.

Работа по аттестации кадров проводится в соответствии с утвержденным перспективным планом подготовки и прохождения аттестации педагогических работников школы на 2024-2025 учебный год.

Сформированы списки аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории. Проведен прием заявлений аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории, методистом подготовлены оценочные листы аттестуемых учителей.

Осуществлено информационное обеспечение педагогических работников школы по вопросам аттестации путем проведения совещаний при директоре, педсоветов, заседаний методического совета и школьных методических объединений, через официальные интернет-сайты, групповые и индивидуальные консультации. В целях методического сопровождения аттестации, проводятся различные мероприятия по обмену и распространению передового педагогического опыта, организуется участие педагогов в различных конкурсах.

В это учебном году подтвердили первую категорию следующие учителя: Кужугет Д.Д., Сарыглар К-К. К., Кара- Сал Ш.Р., Сат А.О.

### **Рекомендации:**

Рекомендовать следующим учителям без категории: Куулар А.В., Ондар Б.Б., Ондар Н.А., Ооржак Б.Ч., Ооржак А.Г., Ондар А.А. , пройти в следующем учебном году аттестацию на квалификационную категорию.

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

### **Задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. Вести планомерную работу по аттестации кадров, способствующую повышению эффективности и качества педагогического труда.
2. Обеспечить постоянное информирование педагогических работников о новом порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории.
3. Продолжить проведение инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми педагогическими работниками.
4. Оказывать методическую помощь учителям, имевшим первую и высшую категорию в оформлении и формировании аттестационного портфолио.
5. Осуществлять контроль полноты методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период.

6. Использовать возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах в распространении авторских материалов педагогических работников.
7. Стимулировать педагогов к повышению профессиональной компетентности своей педагогической деятельности.

#### **IV. Система повышения профессиональной компетентности педагогов.**

##### **1. Организационно-методические мероприятия для молодых специалистов.**

На основании плана Управления образования Дзун-Хемчикского кожууна и плана методической работы школы, в были организованы и проведены следующие организационно - методические мероприятия для начинающих педагогов:

1. собеседование с молодыми специалистами, закрепление наставников, входная диагностика затруднений учителя, планирование методической учебы по запросам.
2. индивидуальные консультации с молодыми специалистами по вопросам входной диагностики и определения наставника, составления рабочих программ, календарно-тематического планирования, оформления поурочного планирования. Инструктивное совещание по работе со школьной документацией.
3. Организовано посещение молодыми педагогами семинара для молодых педагогов.
4. Организовано посещение молодых учителей открытых уроков учителей района.

В этом учебном году прошли тестирование по профессиональной компетентности 2 учителя: Кара-Сал Ч.Ч., Ооржак А.Г.

##### **3. Заседания руководителей МО школы.**

Заседания руководителей МО проведены 2 раза в начале учебного года и во втором полугодии январе.

##### **3. Организационно-методические мероприятия для учителей, имеющих опыт практической деятельности**

1. консультации по методическим вопросам для руководителей ШМО (планирование деятельности ШМО, организация взаимопосещения уроков, выбор темы самообразования).

##### **4. Обобщение и трансляция передового педагогического опыта учителей.**

Большинство членов педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Каждый учитель обобщает накопленный опыт работы и наглядно представляет его на различных педагогических мероприятиях.

| <b>№</b> | <b>ФИО учителя</b>                 | <b>Мероприятие</b>   | <b>Тема доклада</b>  | <b>Дата</b>    | <b>Уровень</b>    |
|----------|------------------------------------|--|--|----------------|-------------------|
|          | Ооржак<br>Билзей Чудур-<br>ооловна | Республика<br>нский<br>педагогичес<br>кий<br>марафон<br>открытых<br>уроков | «Воспитательный<br>потенциал<br>современного урока и<br>внеурочной<br>деятельности » | Апрель<br>2025 | Региональный      |
| 1        | Кара-Сал<br>Чечек<br>Чулдумовна    | НПК<br>«Реализация<br>ФГОС:<br>опыт, пробле<br>мы,<br>перспектив           | «Рефлексия как<br>обязательный этап<br>урока в условиях<br>реализации ФГОС»          | 15 мая<br>2025 | Муниципаль<br>ный |

|   |                              |   |      |               |
|---|------------------------------|---|------|---------------|
| 2 | Монгуш Шончалай Тимофеевна   | НПК «Преемственность между детским садом и школой»                | 2024 | Муниципальный |
| 3 | Монгуш Шончалай Тимофеевна   | НПК : «Теве-Хая : колыбель агарной науки                          | 2024 | 2 место»      |
| 4 | Куулар Катерина Онер-ооловна | Семинар по теме «Работа с текстом для учителей начальных классов» |      |               |
| 5 | Монгуш Айдыс Донгур-ооловна  | «Первая помощь»   |      | Благодарность |
| 6 | Куулар Катерина Онер-ооловна | Бегзиевское чтение  |      | Участие 2025  |
|   | Куулар Катерина Онер-ооловна | Конкурс «Грамотей»  |      | Муниципальный |
|   | Кужугет Долгар Дугур-ооловна | Конкурс «Математический бой»                                      |      | Муниципальный |

## VI. Наставничество «Учитель-учитель»

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2020-2021 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителями-наставниками.

Задачи, которые стояли перед наставниками:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,

- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,

- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

| <b>ФИО наставника</b>        | <b>ФИО наставляемого</b>   | <b>Вид наставничества</b> |
|------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Куулар Катерина Онер-ооловна | Ооржак Азияна Сергеевна    | учитель -учитель          |
| Кужугет Долгар Дугур-ооловна | Ондар Дина Алексеевна      | учитель -учитель          |
| Ондар Любовь Барынмаевна     | Баазан Чиничи Сергеевна    | учитель-учитель           |
| Тюлюш Чечена Булчун-ооловна  | Монгуш Ай-Суу Анатольевна  | Учитель-учитель           |
| Монгуш Айдыс донгур-ооловна  | Ондар Наадым Анатольевич   | учитель -учитель          |
| Куулар Ольга Кызыл-ооловна   | Монгуш шончалай Тимофеевна | учитель -учитель          |
| Кужугет Долгар Дугур-ооловна | Куулар Айдана Владимировна | учитель - учитель         |

#### **«Учитель-ученик»**

В целях активизации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних закреплены учителя-наставники за несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете. Основной задачей учителей-наставников является оказание помощи родителям, ведомствам в вопросах воспитания несовершеннолетних правонарушителей.

Отличительной чертой работы наставника является индивидуальная направленность, что делает профилактическую работу с подростком более эффективной.

Наставники посещают подопечных по месту учебы и жительства, беседуют с родителями, учителями, помогают несовершеннолетним в летний период трудоустроиться, либо отдохнуть в оздоровительном учреждении, принимают участие в мероприятиях, касающихся вопросов профилактической направленности, проводимых различными ведомствами. Они заслушиваются о проводимой работе на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

| <b>ФИО наставника</b>         | <b>ФИО наставляемого</b>        | <b>Вид наставничества</b> |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Метке Алекмаа Алдын-ооловна   | Сарыглар Сайыр-Хаана Юмажаповна | Учитель-ученик            |
| Монгуш Севилбаа Сурун-ооловна | Кызыл-оол Начын Роститславович  | Учитель-ученик            |
| Куулар Катерина Онер-ооловна  | Монгуш Белек Аганакович         | Учитель-ученик            |
| Ооржак Леонид Тимурович       | Монгуш Шолбан Отчугашович       | Учитель-ученик            |

#### **«Ученик-ученик»**

Цель и задачи:

- ликвидация пробелов у выпускников 9, 11 классов при подготовке к ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору.
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Взаимодействие наставника и наставляемого происходит во внеурочные часы, консультации по предметам, отработка умений и навыков, устранение пробелов в знаниях наставляемого, беседы, знакомство с дополнительной литературой. Наставляемые дети требуют особенного подхода к организации учебного процесса. Они в силу особенностей своего развития нуждаются в особой поддержке со стороны, и при отсутствии должного внимания у них возникают серьезные трудности в обучении. Таким образом, эти дети без





- Основными задачами олимпиады являются:
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
  - создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
  - активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
  - оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 7 ноября по 3 декабря 2023 года по 18 предметам. Всего участников 63, 1 победитель, 10 призеров.

#### Количество участников по предметам в муниципальном этапе

| №  | Наименование предмета | Число участников | Число победителей | Число призеров |
|----|-----------------------|------------------|-------------------|----------------|
| 1  | Физика                | 1                |                   |                |
| 2  | История               | 5                |                   |                |
| 3  | Русский язык          | 5                | 1                 |                |
| 4  | Искусство (МХК)       | 1                |                   |                |
| 5  | Химия                 | 2                |                   |                |
| 6  | Литература            | 5                |                   |                |
| 7  | Технология            | 4                |                   | 2              |
| 8  | Экология              | 3                |                   |                |
| 9  | Родной язык           | 5                |                   |                |
| 10 | География             | 3                |                   | 1              |
| 11 | Английский язык       | 5                |                   |                |
| 12 | Родная литература     | 4                |                   |                |
| 13 | Экономика             | 5                |                   | 2              |
| 14 | ОБЖ                   | 4                |                   |                |
| 15 | Физическая культура   | 8                |                   |                |
| 16 | Право                 | 1                |                   |                |
| 17 | Информатика           | 1                |                   |                |
| 18 | Обществознание        | 1                | 1                 | 1              |
|    | <b>ИТОГО</b>          | <b>63</b>        | <b>1</b>          | <b>6</b>       |

#### Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

| № | Предмет      | Фамилия | Имя     | Отчество   | ОО                   | ФИО учителя-предметника | класс |
|---|--------------|---------|---------|------------|----------------------|-------------------------|-------|
|   | Русский язык | Ондар   | Айгерим | Викторовна | МБОУ СОШ № 4 г.Чадан | Куулар К.О.             | 8     |

#### Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

| № | Предмет    | Фамилия | Имя       | Отчество   | ФИО учителя-предметника | Класс |
|---|------------|---------|-----------|------------|-------------------------|-------|
| 1 | Технология | Куулар  | Дарима    | Сергеевна  | Тюлюш Ч.Б               | 9     |
| 2 | Технология | Донгак  | Айхета    | Монгуновна | Тюлюш Ч.Б               | 7 б   |
| 3 | География  | Аран    | Суй-Белек | Валерьевич | Куулар С.С.             | 8     |

|   |                |                            |               |     |
|---|----------------|----------------------------|---------------|-----|
| 4 | Экономика      | Ондар Айгерим Викторовна   | Кара-Сал Ч.Ч. | 8   |
| 5 | Экономика      | Ооржак Ай-кыс Андрияновна  | Кара-Сал Ч.Ч. | 10  |
| 6 | Обществознание | Монгуш Чыжыргана Айдысовна | Кара-Сал Ч.Ч. | 7 б |

### Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам

| Учебный год | Количество участников МЭ ВсОШ | Количество победителей | Количество призеров |
|-------------|-------------------------------|------------------------|---------------------|
| 2020-2021   | 89                            | -                      | 11                  |
| 2021-2022   |                               | 1                      | 8                   |
| 2022-2023   | 63                            | 1                      | 10                  |
| 2024-2025   |                               | 1                      | 6                   |

### Выводы и рекомендации:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Руководителям МО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.
4. Учителям-предметникам:
  - начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов;
  - принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми;
  - уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся;
  - проводить подготовку учащихся к олимпиаде по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим;
  - при работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.