

**Анализ  
методической работы МБОУ СОШ № 4 им. Байлак Веры Чульдумовны  
г. Чадана за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

**Цель анализа:** определить результаты и уровень продуктивности методической работы в школе, ее роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

**Методическая тема школы:**

«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»

**Методическая работа школы была направлена на реализацию следующей цели:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

**В соответствии с поставленной целью были сформулированы задачи методической работы:**

- 1. возобновление системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.

- расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;

- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях.

– создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;

– создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);

– совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;

– обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

– выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;

– расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учеников к исследовательской деятельности, для освоения ими исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

**В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- Реализация проекта «Школа Минпросвещения России».
- Работа над методической темой школы.

- Работа с педагогами адаптивного периода и педагогами, готовыми к исследовательской, творческой деятельности.
- Организация работы ШМО.
- Контроль, диагностика, анализ результативности работы педагогов.
- Поиск и внедрение эффективных технологий и методик обучения.
- Работа с одаренными детьми.

### **I. Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса.**

Педагогический коллектив состоит из 33 человек:

- 22 учителя - предметники;
- 4 человек – администрация (директор школы и 3 заместителей);
- 7 человек – педагоги (педагог-психолог, учитель логопед, социальный педагог, старшая вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, инструктор по физической культуре, педагог-библиотекарь).

#### **1. Возрастной состав.**

- До 25 лет – 1 человек
- до 35 лет - 9 человек,
- от 35 до 55 – 19 человек,
- от 55 до 60 – 3 человек,
- свыше 60 лет - 1 человек.

Стаж педагогической работы:

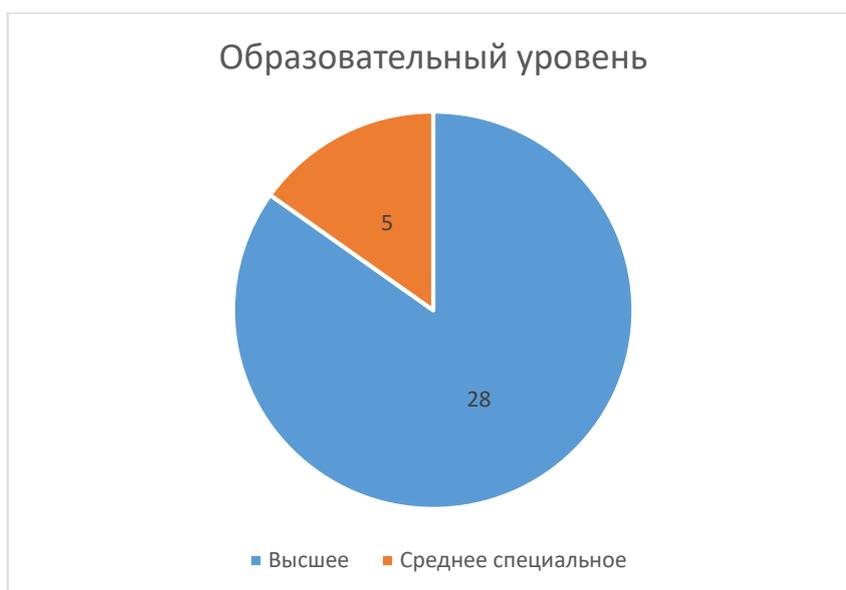
- более 20 лет имеют 15 человек;
- от 15 до 20 лет стаж пед. работы имеет 1 человек;
- от 10 до 15 лет – 6 человек;
- от 3 до 10 лет – 6 человек;
- до 3 лет – 5 человек.

*Средний возраст педагогического коллектива составляет 42 лет.*



#### **2. Образовательный уровень.**

- 28 человек с высшим образованием, что составляет 77% от общего состава;
- 5 - среднее специальное (20%).



### 3. Качественный состав.

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах. Среди работающих педагогов имеют звания:

«Заслуженный работник образования Дзун-Хемчикского кожууна» - Куулар К.О., Кара-Сал Ч.Ч., Ондар Л.Б., Куулар О.К., Монгуш К.К., Кужугет Д.Д.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что 25 учителей школы (75%) имеют категорию:

- 6 учителей имеют высшую (18%);

- 19 человека – первую (58 %).

Без категории – 8 учителей (24%).



Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя, желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории.

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив школы является стабильным, сплоченным,

квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

## **II. Структура методической службы**

Методическая служба школы представляет собой слаженную работу методиста, заместителя директора по УВР, педагога-психолога, школьных методических объединений.

### **1. Деятельность методического совета школы**

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли педагоги-новаторы высшей квалификационной категории, руководители школьных методических объединений и представители администрации. МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Развитие пяти основных направлений национальной образовательной программы «Школа Минпросвещения», в рамках перспективного плана развития школы;
- реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов;
- Повышение качества обучения;
- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- Инновационная и экспериментальная деятельность школы.

#### **Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:**

- 1) совершенствование работы учреждения по реализации обновленного ФГОС в образовании 1,5 классов;
- 2) создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
- 3) обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях проекта «Школа Минпросвещения России»
- 4) внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- 5) совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- 6) совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- 7) сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные, научно-методический, круглый стол, собеседование, семинар, открытый урок, творческая группа, самоанализ, педагогический совет, взаимопосещение уроков, консультация.

#### **Деятельность методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали шесть предметных методических объединений:

<b>№</b>	<b>Название методического объединения</b>	<b>Руководитель МО</b>
1	МО русского языка и литературы, английского языка	Куулар К.О.
2	МО математики, физики, информатики	Кужугет Д.Д.
3	МО родного языка и литературы, истории и обществознания	Кара-Сал Ч.Ч.
4	МО начальных классов	Амыр-оол Ч.М.
5	МО биологии, химии и географии	Куулар С.С.
6	МО технологии, ИЗО, музыки, физкультуры и ОБЖ	Ондар Н.А.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ краевых и административных диагностических работ). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение календарно-тематических планов учебных предметов, внеурочной деятельности, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Разработка, оформление и утверждение рабочих программ.
3. Согласование календарно-тематического планирования.
4. Изучение методических рекомендаций ТИРОиПК.
5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
6. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
7. Работа со слабоуспевающими учащимися.
8. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике.
9. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных учебников, использование в работе передового опыта педагогов кожууна, республики.
10. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов кожууна, республики.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

### **III. Анализ мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса.**

Главной задачей методической работы в школе является организация мероприятий, направленных на совершенствование учительского корпуса.

Ведущими формами методической работы являются: организация курсовой переподготовки учителей, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, участие в работе различных педагогических форумах, проведение обучающих семинарских

занятий и круглых столов, методических дней открытого урока, педсоветов-практикумов, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя.

Положительным результатом и итогом таких мероприятий является развитие и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников.

#### **IV. Работа с одаренными детьми**

##### **Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 4 октября по 27 октября 2022 года для обучающихся 4-11-х классов МОУ СОШ № 4 им. Байлак Веры Чульдумовны г. Чадана, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись школьной предметной комиссией.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 85 (367 участий) учащихся 4–11-х классов – 40% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

##### **Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету**

№	Предмет	Количество участников											Итого	
		4а	4б	5а	5б	6а	6б	7	8	9а	9б	10		11
1	История							3	3	2	2	3	2	<b>15</b>
2	Искусство (МХК)									2	2	3	2	<b>9</b>
3	Химия (Сириус)								3	4	4	3	2	<b>16</b>
4	Физика							3	2		4	2	2	<b>13</b>
5	Русский язык	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	<b>37</b>
6	Право							3	2	2	2	1	2	<b>12</b>
7	Технология			3	3	3	3	6	6	3	2		2	<b>31</b>
8	Биология (Сириус)			2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	<b>23</b>
9	Экология									3	3	3	2	<b>11</b>
10	Литература			3	2	2	2	3	2	1	3	3	2	<b>23</b>
11	География			2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	<b>21</b>
12	Математика (Сириус)	4	6	4	4	1	4	3	2	3	2	2	2	<b>37</b>
13	Английский язык							3	3	3	3	1	2	<b>15</b>
14	Экономика							3	2	2	2	3	2	<b>14</b>
15	ОБЖ								2	3	3	3	2	<b>13</b>
16	Обществознание							3	2		3	3	2	<b>13</b>
17	Физическая культура							3	2	11	2			<b>18</b>
18	Информатика (Сириус)			2	2		1	3		1				<b>9</b>
19	Родной язык	3	3	3	3	3	3	2		1	2	1	2	<b>26</b>
20	Родная литература							3	1	2	2	1	2	<b>11</b>
		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>367</b>

**Количество победителей и призеров школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>
1.	История	<b>15</b>		3
2.	Искусство (МХК)	<b>9</b>		2
3.	Химия (Сириус)	<b>16</b>		
4.	Физика	<b>13</b>	2	2
5.	Русский язык	<b>37</b>		2
6.	Право	<b>12</b>		2
7.	Технология	<b>31</b>	1	12
8.	Биология (Сириус)	<b>23</b>		
9.	Экология	<b>11</b>	2	7
10.	Литература	<b>23</b>	1	6
11.	География	<b>21</b>		9
12.	Математика (Сириус)	<b>37</b>		
13.	Английский язык	<b>15</b>		5
14.	Экономика	<b>14</b>		2
15.	ОБЖ	<b>13</b>	1	3
16.	Обществознание	<b>13</b>		5
17.	Физическая культура	<b>18</b>	4	9
18.	Информатика (Сириус)	<b>9</b>		
19.	Родной язык	<b>26</b>	1	7
20.	Родная литература	<b>11</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>367</b>	<b>12</b>	<b>76</b>

**Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

<b>Учебный год</b>								
<b>2021-2022</b>			<b>2022-2023</b>			<b>2023-2024</b>		
<b>Количество участников</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>
387	116		315	81	107	367	12	76

## Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 7 ноября по 5 декабря 2023 года. Всего участников 60, 1 победитель, 16 призеров.

### Количество участников по предметам в муниципальном этапе

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	История	3		
2.	Искусство (МХК)	3		1
3.	Химия (Сириус)	-		
4.	Физика	3		1
5.	Русский язык	5		5
6.	Право	3		
7.	Технология	7		2
8.	Биология (Сириус)	-		
9.	Экология	3	1	1
10.	Литература	5		
11.	География	3		1
12.	Математика (Сириус)	-		
13.	Английский язык	3		
14.	Экономика	1		1
15.	ОБЖ	5		1
16.	Обществознание	1		
17.	Физическая культура	8		3

18.	Информатика (Сириус)	2		
19.	Родной язык	5		
20.	Родная литература	-		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>60</b>	<b>1</b>	<b>16</b>

**Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	ФИО учителя-предметника	класс
1	экология	Ондар	Дарина	Ахмедовна	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Ооржак Мира Мергеновна	11

**Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	ФИО учителя-предметника	класс
1	МХК	Монгуш	Чаяна	Чылгычиевна	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Ооржак Чинчи Олеговна	11
2	экология	Кызыл-оол	Ай-кыс	Ростиславовна	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Ооржак Мира Мергеновна	9
3	физика	Куулар	Альмира	Владимировна	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Куулар Айдана Владимировна	8
4	технология	Монгуш	Чаяна	Чылгычиевна	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Ондар Чечена Чунаевна	11
5	русский язык	Монгуш	Чаяна	Чылгычиевна	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Ооржак Чинчи Олеговна	11
6	русский язык	Тюлюш	Айыраш	Орлановна	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Куулар Катерина Онер-ооловна	10
7	русский язык	Кызыл-оол	Ай-кыс	Ростиславовна	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Тулуш Ассоль Комбуевна	9
8	русский язык	Куулар	Альмира	Владимировна	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Куулар Катерина Онер-ооловна	8
9	русский язык	Ондар	Айгерим	Викторовна	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Куулар Катерина Онер-ооловна	7
10	экономика	Ооржак	Чимит	Маадырович	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Кара-Сал Чечек Чульдумовна	9
11	ОБЖ	Куулар	Салгал	Булатович	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Ондар Наадым Анатольевич	7
12	география	Сат	Кежиктиг	Омакович	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Куулар Сайзана Сергеевна	9

13	география	Тюлюш	Айыраш	Орлановна	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Куулар Сайзана Сергеевна	10
14	физическая культура	Ондар	Айгерим	Викторовна	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Ооржак Леонид Тимурович	7
15	физическая культура	Куулар	Альмира	Владимировна	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Ооржак Леонид Тимурович	8
16	физическая культура	Тюлюш	Айыраш	Орлановна	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Ооржак Леонид Тимурович	10

### Список приглашенных на региональный этап ВсОШ

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	ФИО учителя-предметника	класс
1	экология	Ондар	Дарина	Ахмедовна	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Ооржак Мира Мергеновна	11
2	МХК	Монгуш	Чаяна	Чылгычиевна	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Ооржак Чинчи Олеговна	11
3	русский язык	Монгуш	Чаяна	Чылгычиевна	МБОУ СОШ №4 г.Чадан	Ооржак Чинчи Олеговна	11

### Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Учебный год	Количество участников МЭ ВсОШ	Количество победителей	Количество призеров
2021-2022		1	8
2022-2023	63	1	10
2023-2024	60	1	16

### Выводы и рекомендации:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Руководителям МО провести анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.
4. Учителям-предметникам:
  - начинать подготовку учащихся к предметным олимпиадам с начальных классов;
  - принимать участие в семинарах по работе с одаренными детьми;
  - уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся;

- проводить подготовку учащихся к олимпиаде по трем компонентам: теоретическим, практическим и творческим;
- при работе с одаренными детьми обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий.

## **V. Наставничество**

### **«Учитель-учитель»**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности в школе ведется работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителями-наставниками.

Задачи, которые стояли перед наставниками:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,

- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,

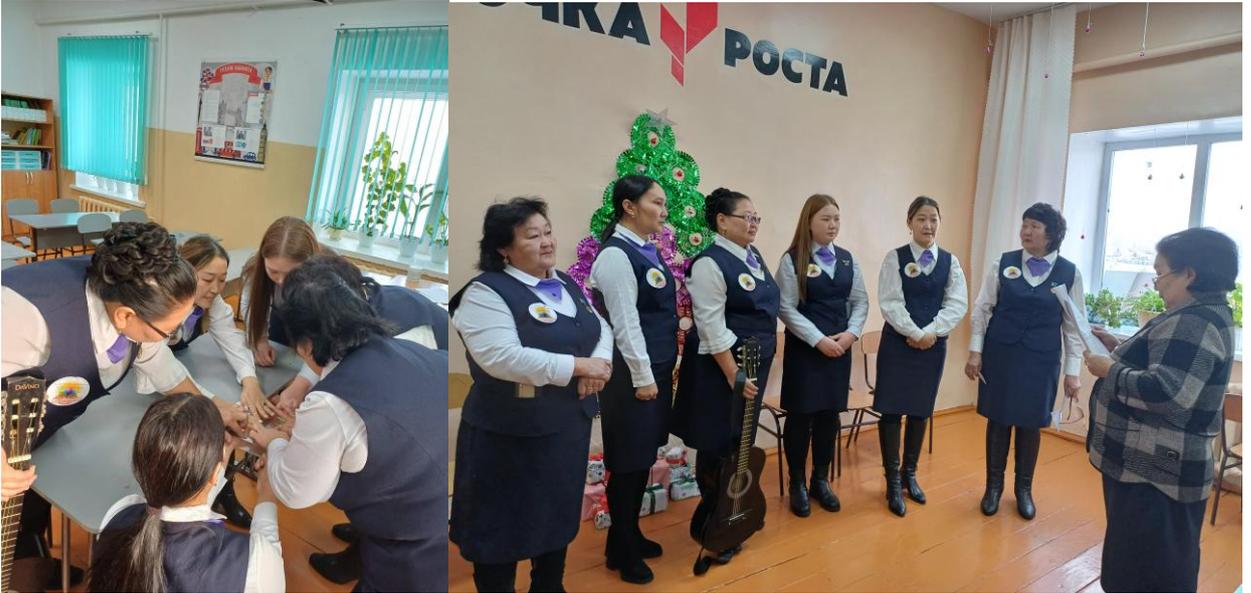
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

#### **Наставнические пары учителей-стажистов и молодых педагогов до 35 лет:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. наставника</b>	<b>Ф.И.О. наставляемого</b>
1	Кара-Сал Чечек Чулдумовна	Ооржак Чинчи Олеговна
2	Кужугет Долгар Дугур-ооловна	Ондар Дина Алексеевна
3	Кужугет Долгар Дугур-ооловна	Куулар Айдаана Владимировна
4	Монгуш Айдыс Донгур-ооловна	Ондар Наадым Анатольевич
5	Куулар Ольга Кызыл-ооловна	Монгуш Шончалай Тимофеевна
6	Куулар Катерина Онер-ооловна	Кара-Монгуш Чайзат Артис-ооловна
7	Куулар Катерина Онер-ооловна	Ооржак Азияна Сергеевна
8	Куулар Катерина Онер-ооловна	Ховалыг Алёна Чойган-ооловна

20 декабря 2023 года команда из 3 наставнических пар (Кужугет Д.Д.-Куулар А.В., Куулар К.О.-Ооржак А.С., Кара-Сал Ч.Ч.-Ооржак Ч.О.) участвовали в муниципальном квест-игре среди команд наставников и наставляемых «Секреты Педагогического успеха» и заняли 3 место.





## VI. Школьный этап конкурса «Учитель года-2024»

Школьный этап конкурсов педагогического мастерства «Учитель года-2024», «Лучший учитель родного языка», проводился с 21 по 27 ноября 2023 года.

Всего педагогов в школе – 35. В конкурсах участвовали 11.

21 ноября состоялось торжественное открытие конкурсов.

С 22 по 24 января проведен очный этап – конкурсное задание «Урок».

Конкурсное задание «Урок» оценивало жюри:

1. Ондар Ч.Ч., директор школы;
2. Монгуш К.К., член профсоюзного комитета школы;
3. Куулар К.К., методист ММС, учитель русского языка высшей категории;
4. Амыр-оол Ч.М., методист ММС, учитель начальных классов первой категории;
5. Кужугет Д.Д., учитель математики первой категории.

Формат занятия отличался от традиционного: проведение с учащимися занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение педагога формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Положительным в проведении открытых уроков было:

- хорошие знания педагога в рамках преподаваемого предмета;
- умение педагога организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение последовательно подводить учащихся к восприятию новых знаний;
- оригинальность методических приемов деятельности, использование различных видов творческих работ учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

#### **Итоги школьного этапа конкурса «Учитель года-2024»:**

- 1 место – Монгуш Шончалай Тимофеевна, учитель начальных классов;
- 2 место – Ховалыг Алёна Чойган-ооловна, учитель информатики;
- 3 место – Кара-Монгуш Чайзат Артис-ооловна, учитель английского языка.

Номинации:

- «За творческий подход» - Ооржак Чинчи Олеговна, учитель русского языка и литературы;
- «За лучшее использование ИКТ» - Ооржак Азияна Сергеевна, учитель английского языка;
- «За формирование связи биологических понятий с жизнью» - Ооржак Мира Мергеновна, учитель биологии;
- «Педагогический дебют» - Ондар Дина Алексеевна, учитель математики;
- За активное участие - Куулар Сайзаана Сергеевна.

#### **Итоги школьного этапа конкурса «Лучший учитель родного языка»:**

- 1 место – Монгуш Севилбаа Сурун-ооловна, учитель родного языка и литературы;
- 2 место – Ооржак Саглаш Чалым-Хаяевна, учитель русского языка и литературы;
- 3 место – Ондар Любовь Барынмаевна.









## VII. Проведение предметных недель

### Неделя математики, физики и информатики

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году неделя математики в школе проходила с 13 ноября по 18 ноября 2023 года. В предметной неделе приняли участие классные руководители и учащиеся 5–11 классов.

Проведены следующие мероприятия:

1. Открытые уроки;
2. Открытые внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность;
3. Викторины, ребусы, головоломки.

п/н	ФИО учителя	открытые уроки	внеклассные мероприятия	внеурочная деятельность
1	Кужугет Д.Д.	9а геометрия Уравнение окружности	КВН среди 5-6 кл	математический вторник Ребусы, головоломки
2	Ховалыг А.Ч.	7кл информатика Программное обеспечение компьютера	интеллектуальная игра «Инфознайка» 9-11 кл	
3	Ондар Д.А.	7 кл геометрия Решение задач по теме «Треугольник»	математический бой 7-8 кл	математический вторник Ребусы, головоломки
4	Куулар А.В.	8 кл	Физический турнир в9аб	

Ежедневно ребят ждали разнообразные математические занимательные разминки на уроках, проводились веселые тесты. В течение всей недели учащиеся решали кроссворды, ребусы, занимательные задачи и сдавали ответы красочно оформленными. Благодаря умелому руководству классных руководителей, все классы думали над заданиями и отвечали на вопросы. Ни одно задание не осталось неразгаданным. Дети показали развитие познавательных способностей во всех областях. Увлечшись, дети не замечали, что они учатся, познают, запоминают новое, ориентируются в необычных условиях, пополняют словарный запас, развивают фантазию.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию.

Ховалыг А.Ч. провела интеллектуальную игру «Инфознайка» между 9-11 классами. Все ребята с удовольствием участвовали в игре. Данное мероприятие способствовало развитию интереса учащихся к изучению информатики. Были подобраны задания развивающего характера, интересный иллюстративный материал.

Математический турнир в 5-6 классах провела Кужугет Д.Д. В Турнире участвовало четыре команды. Команды состязались в решении веселых задач, ребусов, головоломок. Была представлена презентация в виде слайд-шоу, что способствовало поддерживать интерес у учащихся на протяжении всего занятия. Самый умный болельщик классный руководитель ба класса учитель английского языка Азияна Сергеевна.

В 9аб классах был проведён КВН по физике (учитель Куулар А.В), делился на две команды, выбирались капитаны. Дети с большим азартом отвечали на вопросы. Задания разнообразны: на смекалку, внимательность, на вычисления.

В 5-6 классах под руководством Кужугет Д.Д. и Ондар Д.А состоялась внеурочная деятельность «Математический вторник» учащиеся думали над головоломками, ребусы, решали шуточные задачки, были и серьёзные задания, секрет решения которых разгадать непросто, но все они развивают смекалку и необходимую логичность в рассуждениях.

В 7 классе Ховалыг А.Ч. провела открытый урок по теме «Программное обеспечение компьютера» На уроке была создана творческая атмосфера, способствующая созданию условий для эффективного усвоения программного материала и реализации дифференцированного подхода в обучении. Структура урока тщательно продумана, все части урока взаимосвязаны. Осуществляется индивидуальный подход при дозировании заданий, оказывается помощь учащимся на уроке, осуществляется дифференциация в подготовке учебного материала. Урок проведен на оптимальном уровне.

Молодые учителя Ондар Д.А и Куулар А.В провели открытые уроки на хорошем уровне. Куулар А.В. предлагает учащимся опираться на уже имеющиеся знания. Умело организуя работу со школьниками разных учебных возможностей, Ондар Д.А. создает атмосферу особой доброжелательности, использует дифференцированный подход. При опросе слабоуспевающих учащихся снижает темп, обеспечивает многократные «встречи» с усваиваемым материалом в разнообразных упражнениях, разрешает дольше работать у доски, напоминает приемы и способы выполнения заданий на уроке.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Вывод:

1. Неделя математики проведена на высоком уровне. Методы, формы и приемы активного обучения были нацелены на развитие познавательного интереса обучающихся к математике.

2. В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предметам.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели были достигнуты.

Информация дана руководителем ШМО учителей математики, физики и информатики Кужугет Д.Д.

**Неделя математики, физики, информатики**

**Открытые уроки**

№	ФИО учителя	Класс	Предмет	Дата проведения	№ урока
1	Кужугет Д.Д.	9а	геометрия	14.11.23 (вт)	3
2	Ховалыг А.Ч.	7	информатика	13.11.23 (пт)	2
3	Куулар А.В.	8	физика	14.11.23 (вт)	1
4	Ондар Д.А.	9б	алгебра		

**Внеклассные мероприятия**

№	ФИО учителя	Мероприятие	Классы	Дата проведения
1	Кужугет Д.Д.	КВН «Веселая математика»	5-6	15.11.23 (ср, 6 уроков)
2	Ховалыг А.Ч.	Интеллектуальная игра «Инфолайк»	9-11	17.11.23
3	Куулар А.В.	«Занимательная физика»	9а, 9б	16.11.23
4	Ондар Д.А.	КВН	7-8	18.11.23



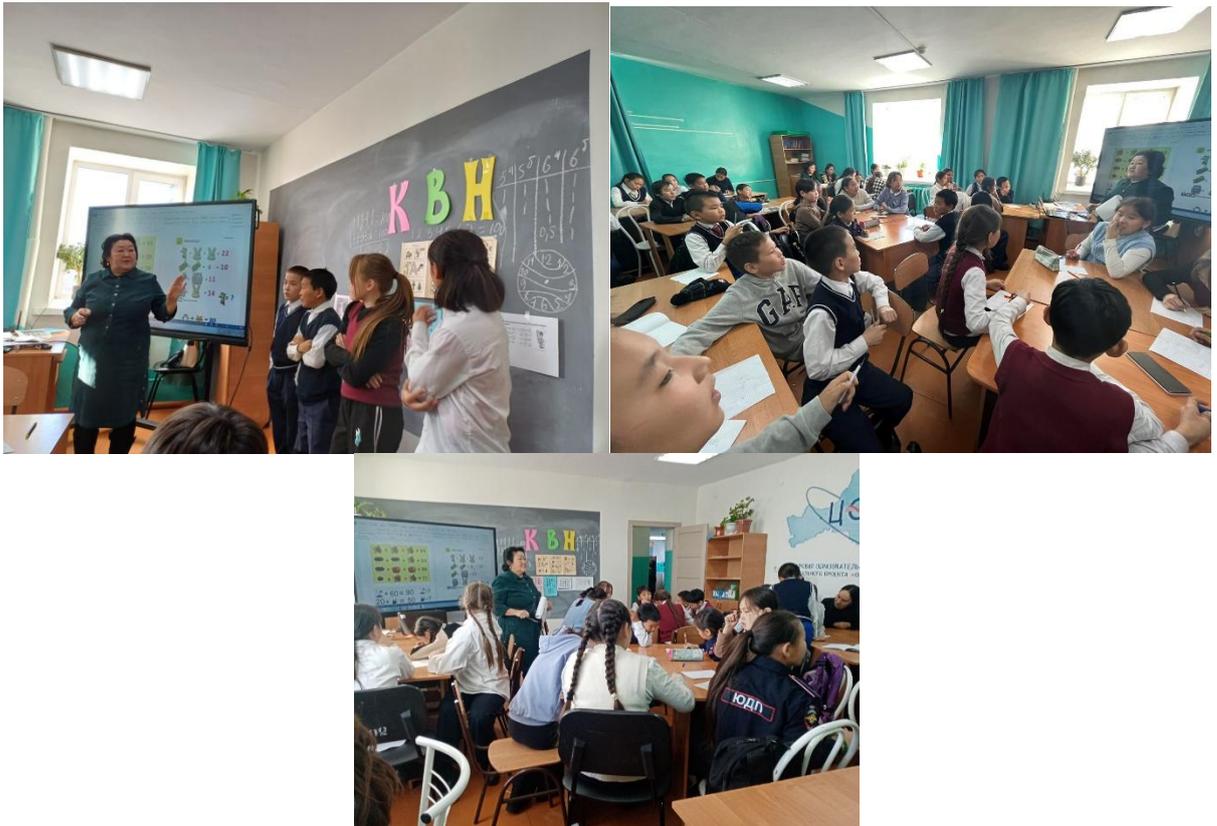
Открытый урок по физике в 8 классе. Учитель Куулар А.В.



Открытый урок по алгебре в 9 «а» классе. Учитель Кужугет Д.Д.



Открытый урок по информатике в 7 классе. Учитель Ховалыг А.Ч.



Математический КВН среди 5-6 классов. Учитель Кужугет Д.Д.





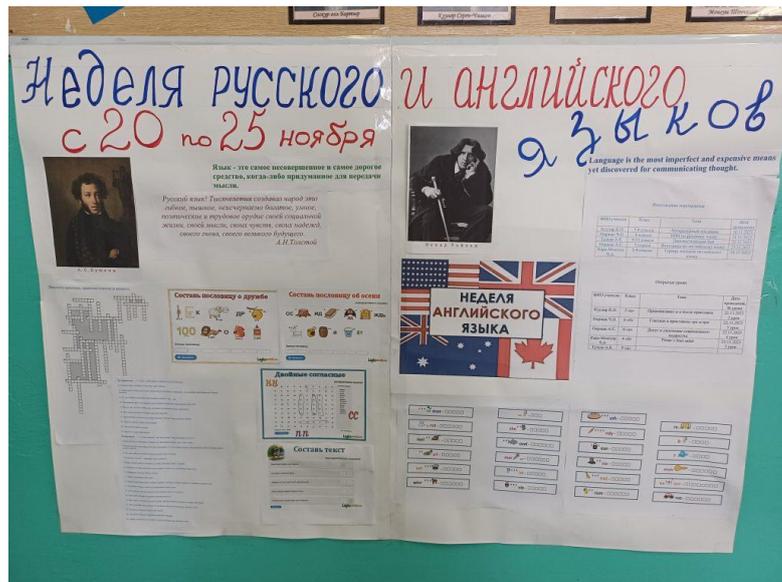
«Веселая физика» среди 9 «а», «б» классов. Учитель Куулар А.В.



Интеллектуальная игра «Инфознайка» среди 9-11 классов. Учитель Ховалыг А.Ч.

### Предметная неделя русского и английского языков

С 20 по 25 ноября состоялась неделя русского и английского языков. Неделя началась с красочного объявления. Во время недели проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по классам. На работе недели принимали участие 4 члена ШМО: Куулар К.О., Ооржак Ч.О., Ооржак А.С., Кара-Монгуш Ч.А. На больничном находилась Тулуш А.К.



Проведены следующие открытые уроки:

1. Куулар.К.О. провела открытый урок в 5а классе по теме «Правописание Ы и И после приставок»;
2. Ооржак Ч.О. провела открытый урок в 6б классе по теме «Приставки ПРЕ-, ПРИ-»;
3. Ооржак А.С. провела урок английского языка в 6а классе по теме «Досуг и увлечение современного подростка»;
4. Кара-Монгуш Ч.А. провела урок английского языка в 4б классе.

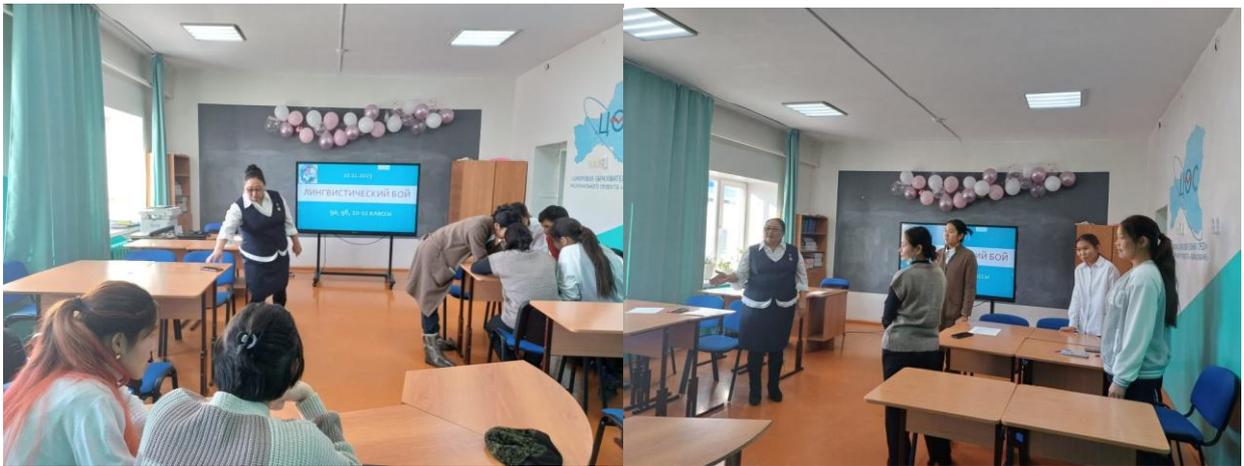


Все уроки учителей проведены на высоком уровне, много было красочного оформления, использовались эффективные технологии: ИКТ, технология критического мышления, проблемное изложение, поисковый методы. Учителя показали свое педагогическое мастерство и умение пользоваться технологиями отвечающим требованиям обновленных ФГОС.

Также проведены интересные интеллектуальные внеклассные мероприятия:

1. В 5-х классах проведена Викторина по английскому языку Ооржак Азияной Сергеевной;
2. В 6-х классах проведен КВН по русскому языку Ооржак Чинчи Олеговной;
3. Среди 7-8 классов проведен «Литературный поединок» Куулар Катериной Онерооловной;
4. Среди 9а,б, 10,11 классов проведен Лингвистический бой Куулар Катериной Онерооловной.





Лингвистический бой среди 9 «а» и 11 классов. Учитель Куулар К.О.



Литературный поединок среди 7-8 классов. Учитель Куулар К.О.

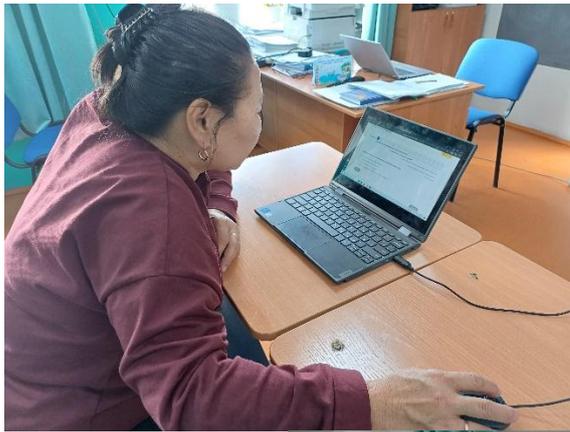
Информацию дала руководитель ШМО учителей русского, английского языков Куулар К.О.

### VIII. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Результат
1	Монгуш Шончалай Тимофеевна	НПК «Листая страницы истории», посвященная 80-летнему юбилею УО. Секция: спортивные достижения школы	18.10.2023	Муниципальный	победитель
2	Куулар Катерина Онер-ооловна	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Октябрь, ноябрь 2023	Муниципальный, региональный	участие
3	Куулар Катерина Онер-ооловна	Всероссийская олимпиада	18.10.2023 2023	Муниципальный	участие

		«команда большой страны»			
4	Кужугет Долгар Дугур-ооловна	Всероссийская олимпиада «команда большой страны»	18.10.2023 2023	Муниципальный	участие
5	Куулар Айдана Владимировна	Всероссийская олимпиада «команда большой страны»	18.10.2023 2023	Муниципальный	участие
6	Ондар Белекмаа Билчиир-ооловна	Всероссийская олимпиада «команда большой страны»	18.10.2023 2023	Муниципальный	участие
7	Монгуш Шончалай Тимофеевна	Республиканский конкурс видеороликов классных часов «Разговоры о важном»	Ноябрь, 2023	региональный	победитель
8	Монгуш Шончалай Тимофеевна	Республиканский фестиваль открытых уроков «Педагогические инновации: от идеи к практике»	23.11.2023	региональный	Обобщение опыта
9	Ондар Любовь Барынмаевна	Республиканский фестиваль открытых уроков «Педагогические инновации: от идеи к практике»	23.11.2023	региональный	Обобщение опыта





### Задачи на 2 полугодие 2023-2024 уч. года:

1. Активно внедрять на уроках новые педагогические и информационные технологии.
2. Учителям активнее работать с одаренными детьми и шире привлекать их к участию в конкурсах, олимпиадах и т.д.
3. Всем учителям чаще проводить открытые уроки в рамках школы согласно плану ШМО.
4. Всем учителям участвовать в конкурсах и различных заочных олимпиадах.
5. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
6. Продолжать работу по предупреждению ошибок и пробелов в знаниях учащихся, работать со слабоуспевающими детьми.
7. Создать и активно использовать профессиональный сайт педагога.

Методист школы:

Ховалыг А.Ч.