



ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы на 2024-2025 год:

«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

- возобновление системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.
- расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях.
- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учеников к исследовательской деятельности, для освоения ими исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»
Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой: – использование технологии педагогического проектирования;

- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта, знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме; – диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно-технологический сервис); – обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы: *Организационное обеспечение:*

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения детей.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся.
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний обучающихся;
2. Совершенствование механизмов экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

Диагностика деятельности педагогов по развитию у детей интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов – Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
 - Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научнотеоретической информации.
 - Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессиональноличностной ориентации.
- Систематизация материалов.
 - Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
 - Пополнение банка данных о ППО работников школы – Оказание методической помощи молодым педагогам.

План методической работы на 2024-2025 учебный год

1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся.

1.1. Повышение квалификации педагогических работников

Цель: совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Составление графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации	02.- 7.10.2024	Сат А.О.	Перспективный план повышения квалификации педагогов
Организация курсовой подготовки педагогических кадров	В течение учебного года	Сат А.О.	Прохождение курсов повышения квалификации

1.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Содержание работы	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Уточнение списка аттестуемых и утверждение списка педагогов на аттестацию в 2024 -2025 учебном году	04-09.09.2024	Ховалыг А.Ч.	Список аттестуемых педагогических работников
Прием заявлений на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности.	Сентябрь-март	Ховалыг А.Ч.	Список педагогических работников, аттестуемых на подтверждение занимаемой
Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы	В течение учебного года	Ховалыг А.Ч.	Повышение квалификации

1.3. Распространение и обобщение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Содержание работы	Сроки	Ответственный	
Пополнение методической копилки	В течение учебного года	Ховалыг А.Ч.	Конспекты, тезисы, доклады
Представление опыта на заседании ШМО	В течение учебного года	Ховалыг А.Ч., руководители ШМО	Выработка рекомендаций к внедрению
Подготовка к конкурсам и участие	В течение года	Ховалыг А.Ч.	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
Работа по заполнению портфолио педагогов	В течение учебного года	Ховалыг А.Ч.	Материал опыта
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах	В течение учебного года	Ховалыг А.Ч.	Повышение квалификации, обмен опытом
Наполнение раздела сайта «Методическая работа»	В течение учебного года	Ховалыг А.Ч.	Папка «Методическая работа»
Подготовка материалов на участие в конкурсах	В течение учебного года	Ховалыг А.Ч.	Статьи учителей

1.4. Предметные недели

ЦЕЛЬ: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся.

График проведения недели методических объединений на 2024-2025 учебный год

№	Название методического объединения	Сроки проведения	Ответственный за проведение. Руководитель МО
1	МО родного языка и литературы, истории и обществознания	Октябрь 2024 г.	Кара-Сал Ч.Ч.
2	МО математики, физики, информатики	Ноябрь 2024 г.	Кужугет Д.Д.
3	МО начальных классов	Декабрь 2024 г.	Ондар Л.Б.
4	МО биологии, химии и географии	Январь 2025 г.	Куулар С.С.
5	МО русского языка и литературы, английского языка	Февраль 2025	Куулар К.О.
6	МО технологии, ИЗО, музыки	Март 2025 г.	Тюлош Ч.Б.
7	МО физкультуры и ОБЖ	Апрель 2025 г.	Ондар Н.А.

1.5. Методические семинары

ЦЕЛЬ: практическое изучение вопросов применения новых технологий.

Содержаниеработы	Сроки	Ответственный
Современный урок в условиях ФГОС	декабрь	Методисты
Проблемы реализации профстандарта педагога	март	Методисты Председатели МО, учителя предметники
Проблема преемственности основных направлений деятельности учителей ООО и СОО	апрель	Методисты. Председатели МО и учителя предметники

1.6. Учебно-методическая работа

ЦЕЛЬ: реализация задач методической работы на текущий учебный год

Содержаниеработы	Сроки	Ответственный
Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь, октябрь.2024	Ховалыг А.Ч.
Проведение открытых уроков учителями – предметниками в соответствии с графиком предметных недель	в течение уч. года	Руководители ШМО
Анализ проведения предметных недель	По графику	Руководители ШМО
Участие в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь, январь, февраль	Кара-Сал Ч.Ч.

1.7. Деятельность методического совета

ЦЕЛЬ: реализация задач методической работы на текущий учебный год.

Содержаниеработы	Ответственный	Результат
1 заседание (август)		
Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2024-2025 учебный год. Согласование планов ШМО на 2024-2025 учебный год.	Методист	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
2 заседание (ноябрь)		

Планирование работы с обучающимися в контексте повышения функциональной грамотности Проблема адаптации обучающихся Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. Изменения в государственной итоговой аттестации. Выстраивание системы работы с мотивированными на учебу детьми.	Методист Педагог-психолог Классные руководители. Учителя-предметники	Повышение функциональной грамотности учащихся Отслеживание адаптации обучающихся 1,5,10 классов. Обеспечение выполнения задач плана методической работы
Заседание (январь)		
Семинар «Результаты адаптации обучающихся 5, 10 классов». Итоги школьного тура олимпиад. Перспективный план участия обучающихся в олимпиадах муниципального, регионального туров.	Заместитель директора по УВР, методист	Повышение успеваемости и качества обученности у обучающихся 5,10 классов. Увеличение числа призеров и победителей в олимпиадах.
4 заседание (май–июнь)		
Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год. Составление и обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год. Итоги реализации методической темы.	Методисты Руководители ШМО	Анализ работы

1.8.Работа с молодыми педагогами

ЦЕЛЬ: успешное профессиональное становление молодого учителя.

Содержаниеработы	Сроки	Ответственный
Реализация программы «Школа молодого педагога: от адаптации к творческому развитию».	В течение года	Методист Председатели ШМО
Проведение консультаций: - оформление журнала, ведение школьной документации; - изучение учебных программ, составление рабочих программ; - правила составления поурочных планов, технологических карт	В течение года	Заместитель директора по УВР Председатели ШМО Методисты
Посещение уроков молодых специалистов.	в течение года	Администрация школы, рук. ШМО., учителя - наставники
Микроисследование «Проблемы молодых учителей».	январь	Кара-Сал Ч.Ч.
Подведение итогов работы, определение направлений работы на следующий учебный год.	май	Кара-Сал Ч.Ч., руководители ШМО

1.9.Работа с методическими объединениями

ЦЕЛЬ: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

Содержаниеработы	Сроки	Ответственный
Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 уч. году и отражение в планах ШМО».	август	Сат А.О. Руководители ШМО
Обсуждение рабочих программ, программ элективных учебных предметов	август	Заместитель директора по УВР. Председатели ШМО
Планирование и проведение предметных недель	по плану	Заместитель директора по УВР. Председатели ШМО
Участие в дистанционных российских олимпиадах школьников	в течение года	Председатели ШМО
Участие в конкурсах профессионального мастерства	октябрь - март	Заместитель директора по УВР. Председатели ШМО
Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на ШМО, МС	По плану	Заместитель директора по УВР
Методическое совещание «Подготовка к творческому отчету ШМО»	апрель	Заместитель директора по УВР