

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Матвеево-Курганский район
МБОУ Алексеевская СОШ имени летчика-истребителя П.Е. Королева

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол №1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО
И.о. заместителя директора по
воспитательной работе
Олиной К. Н. от 30.08.2023



**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Движение первых»
для обучающихся
5-6 классов
2023-2024**

Составитель: Суховеева Юлия Александровна

с. Алексеевка
2023г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу РДДМ «Движение первых» направлена на развитие личности в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии. Творческое развитие: -Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; -Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов; -Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов; -Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий; Популяризация ЗОЖ среди школьников: -Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов; -Организация туристических походов и слетов; -Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО; -Поддержка работы школьных спортивных секций; -Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; Популяризация профессий: -Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; -Популяризация научно-изобретательской деятельности; -Поддержка и развитие детских проектов; - Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Гражданская активность.

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев. Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным. -создание социальной рекламы -Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей. - Проведение экоуроков, экологических акций и

флешмобов в электронной среде Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России. Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историкокраеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны. - создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины - Создание виртуальных экскурсий по музеям школы. - создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

Военно-патриотическоенаправление.

Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; -Создание цикла видеороликов «Дети о Победе» - Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе. - Проведение видеоконференций, уроков мужества Поисковая деятельность - поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества. - создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки Поддержка талантливых юных журналистов; Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров; Большая детская редакция; Создание единого медиапространства для школьников; Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников; Проведение

образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций. Программа рассчитана на следующие уровни образования: Среднее общее и основное общее образование.

Актуальность.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

1.3 Цель и задачи программы:

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:
Воспитательные: – содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; – объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности; **Развивающие:** – сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий; – формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся – ведение издательской и информационной деятельности; – поддержка детско-юношеских объединений и других структур; – развитие детско-юношеских обществ и организаций; – осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации; **Образовательные:** – проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах; – осуществление просветительской деятельности; – организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения; – осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации; – участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность; Программа «Движение первых» рассчитана на 34 часов в год. Данная программа актуальна для

учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Формы деятельности – групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня) – индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся: – осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; – свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах; – участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами; – создавать проекты; – организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия; – осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов; – представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях; – осуществлять благотворительную деятельность; – выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; – участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; – оказывать консультативную помощь; – организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться: – проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научноисследовательской деятельностью; – осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий; – издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию; – сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности,

соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Мониторинг результатов освоения программы. Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально–значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

Оценочные материалы: -анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков; -тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»); -квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»; -презентации; -творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях; -выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ. Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используются различные формы диагностики (приложение 1): - Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий). - Экспресс-тест «Лидер ли я?». - Тест « И Лидеры бывают разные» - Стена гласности - Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера). По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

Содержание программы
1. Личностное направление (9 часов) Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

2. Военно-патриотическое направление (9 часов) Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным

датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

3.Гражданская активность (8 часов) Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека. Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

4.Информационно-медийное направление (8 часов) Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационномедийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
1	Личностное развитие	9	Организовать мероприятия, направленные на Развитие личности. Поддержать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.
2	Гражданская активность	8	Оказывать помощь социально-незащищенным Группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы». Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.
3	Военнопатриотическое направление	9	Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и

			экскурсионные проекты
4	Информационномедийное направление	8	Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений. осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
	Всего	34	

Методическое обеспечение

Для проведения занятий

необходимы:

материалы и инструменты:

- бумага белая и цветная, ватман
- цветные карандаши, фломастеры, краски
- ножницы
- скотч • степлер технические средства:
- переносной компьютер (ноутбук)
- интерактивная доска с проектором • видеокамера, фотоаппарат дидактический материал:
- календарь событий «Движения первых» публикации о деятельности «Движения первых» в интернет-пространстве презентационное оборудование: форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (наименование) Раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения		
			5А	5Б	6
1	Устав, задачи и положение «Движения первых»	1	04.09	06.09	06.09
2	Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	1	11.09	13.09	13.09
3	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	1	18.09	20.09	20.09
4	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	1	25.09	27.09	27.09
5	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	1	02.10	04.10	04.10
6	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	1	09.10	11.10	11.10
7	Особенности организации мероприятий в	1	16.10	18.10	18.10

	формате «День единых действий».				
8	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	1	23.10	25.10	25.10
9-10	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	2	13.11, 20.11	08.11, 15.11	08.11, 15.11
11-12	Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе»	2	27.11, 04.12	22.11, 29.11	22.11, 29.11
13	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	1	11.12	06.12	06.12
14-15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	2	18.12, 25.12	13.12, 20.12	13.12, 20.12
16-17	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	2	15.01, 22.01	27.12, 10.01	27.12, 10.01
18	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	1	29.01	17.01	17.01
19-20	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	2	05.02, 12.02	24.01, 31.01	24.01, 31.01
21-22	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	2	19.02, 26.02	07.02, 14.02	07.02, 14.02
23-24	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	2	04.03, 11.03	21.02, 28.02	21.02, 28.02
25-26	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	2	18.03, 01.04	06.03, 13.03	06.03, 13.03
27	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	1	08.04	20.03	20.03
28	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	1	15.04	03.04	03.04
29	Организация и оформление дня рождения «Движения первых».	1	22.04	10.04	10.04
30	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики	1	27.04	17.04	17.04
31	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1	06.05	24.04	24.04
32	Организация мероприятий «Музей в	1	13.05	08.05	08.05

	чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города»				
33	Организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка»	1	20.05	15.05	15.05
34	Итоговое занятие	1		22.05	22.05

Список литературы

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГООУ«Центр развития системы дополнительного образования детей».-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».2012.
5. ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
11. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
12. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
13. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
14. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
15. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.
16. Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза», Волгоград, Издательство «Учитель», 2013 год.

Для обучающихся:

1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
3. Вуд Д. Игра? Ура! 100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.
4. Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Пospelова.-ПогорельскийДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.
5. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.
6. Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

Интернет - источники:

Методические материалы«Российскоедвижениешкольников».<https://рдш.рф>

Методические материалы «Российское движение школьников».

<https://рдш.рф11>.

Методические материалы «ЮнАрмия».<http://юн-армия.рф>

