

**Принято:**  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ №4  
им. «Байлак Веры  
Чульдумовны г. Чадана  
Протокол №3  
«03» 12 2016г.

**Согласовано:**  
начальником управления  
образования администрации  
Дзун-Хемчикского кожууна  
Республики Тыва  
*Ховалыг Т.О.*  
от «03» декабря 2016г

**Утверждено:**  
Директор  
МБОУ СОШ №4 им. «Байлак  
Веры Чульдумовны» г. Чадана  
Ондар Р.О./  
приказ № *12*  
от «03» декабря 2016г.

### Программа развития

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №4 им. «Байлак Веры Чульдумовны»  
г. Чадана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва  
на период 2016 -2020гг.

**«РАЗВИТИЕ ТАЛАНТА, ОДАРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ  
ЧЕРЕЗ МОДЕРНИЗАЦИЮ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ»**

## Содержание:

|  | Стр.    |
|--|---------|
| Паспорт Программы  | 3-5 .   |
| Информационная справка о школе                                     | 6.      |
| Пояснительная записка  | 7.      |
| Анализ образовательной ситуации                                    | 8 - 13. |
| Проблемное поле развития школы                                     | 14-16.  |
| Концепция развития школы   | 17-21.  |
| Цели и задачи программы  | 22.     |
| Сроки и этапы реализации программы                                 | 22.     |
| Система программных мер  | 23.     |
| Ожидаемые результаты   | 24.     |
| Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы | 25.     |
| Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения | 26.     |
| Финансово-экономическое обоснование Программы                      | 27-28.  |
| Механизмы реализации Программы                                     | 29-30.  |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ:

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование программы</b>             | Целевая комплексная программа развития МБОУ СОШ №4 имени Байлак Веры Чульдумовны города Чадана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва на 2016 – 2020 г.г. «Формирование творческих способностей личности в условиях микрорайона школы»  |
| <b>Основание для разработки Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон РФ «Об образовании»;</li> <li>• Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>• «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» 9 декабря 2005г. ;</li> <li>• Приоритетный национальный проект «Образование»;</li> <li>• Концепция модернизации российского образования на период до 2010г. (приказ МО РФ от 11.02.2002 №393);</li> <li>• Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.07.2002 №2783);</li> <li>• Стратегия развития образования в Республике Тыва до 2020 года;</li> <li>• Концепция Государственной Программы развития образования РТ на 2011-2015 гг.,</li> </ul> <p>Положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; Программа социально-экономического развития МО Дзун-Хемчикского кожууна на период 2016 – 2020 годы</p> |
| <b>Научно-методические основы проекта</b> | <p>При подготовке Проекта учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.</p> <p>Проект разработан в соответствии с основным положением Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; Составлен на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.</p>   |
| <b>Основные разработчики</b>              | Проектная группа, включающая администрацию и руководителей методических объединений школы.  |
| <b>Основная цель Программы</b>            | Повышение качества образования через внедрение эффективных педагогических технологий и инноваций при формировании развития творческих способностей учащихся в   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | условиях микрорайона.   |
| <b>Разделы Программы</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел «Переход на новые образовательные стандарты»;</li> <li>2. Раздел «Совершенствование учительского корпуса»;</li> <li>3. Раздел «Развитие системы поддержки талантливой молодежи»;</li> <li>4. Раздел «Изменение школьной инфраструктуры»;</li> <li>5. Раздел «Сохранение и укрепление здоровья школьников»;</li> <li>6. Раздел «Расширение самостоятельности школы».</li> </ol>   |
| <b>Задачи Программы</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести проверку эффективности учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• включить в процесс развития ребенка учреждения дополнительного образования, культурные и образовательные центры микрорайона, родителей и социальных университетов;</li> <li>• отработать систему мониторинга эффективности образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>• повысить качество школьного образования путем комплексного внедрения новых образовательных технологий;</li> <li>• расширить доступность качественного образования через индивидуализацию маршрутов образования, профилизацию старшей школы;</li> <li>• стимулировать учащихся, родителей к гуманному образу жизни, духовности, стремлению к соблюдению принципов здорового образа жизни;</li> <li>• расширить государственно-общественный характер управления развитием школы;</li> </ul> |
| <b>Сроки и этапы реализации</b> | <p>2016-2020 г.г.</p> <p>I этап — 2016 г.</p> <p>II этап — 2017-2018 г.</p> <p>III этап — 2019-2020 г.</p>  |
| <b>Ожидаемые результаты</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение 100% учащихся 10-11 классов в профильном обучении;</li> <li>• повышение функциональной грамотности выпускников до 80% совпадения профиля обучения и направления профессионального образования;</li> <li>• подготовка к публикации 5 научно-методических работ по актуальным вопросам инновационного развития системы</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>образования, проведение 5 кожуунных, 1 республиканского конференций по вопросам развития школьного образования в условиях внедрения ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост доли привлеченных учащихся других образовательных учреждений кожууна в образовательный процесс профильных классов школы до 30% на основе сетевого взаимодействия;</li> <li>• развитие системы государственно-общественного управления школой, создание Управляющего совета школы, имеющего статус юридического лица;</li> <li>• развитие системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг на договорной основе, ежегодное расширение перечня образовательных услуг на 15% и увеличение количества учащихся на 15%;</li> <li>• ежегодное участие школы во Всероссийских, республиканских и кожуунных конкурсах, участие образовательного учреждения в среднесрочных целевых программах развития образования Республики;</li> </ul> <p>становление системы многоканального финансирования деятельности школы и расширение доли внебюджетного финансирования.</p> |
| <p><b>Перечень подпрограмм</b></p>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпрофильное и профильное обучение;</li> <li>2. Информатизация учебно-воспитательного процесса;</li> <li>3. Здоровый образ жизни;</li> <li>4. Образовательные технологии;</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы, микрорайона в интересах творческого развития личности;</li> <li>6. Школьная система оценки качества образования</li> </ol>  |
| <p><b>Исполнители Программы и основных мероприятий</b></p> | <p>МБОУ СОШ №4 имени Байлак Веры Чульдумовны г.Чадана.<br/>Детские общественные организации школы.</p>  |
| <p><b>Финансирование</b></p>                               | <p>Программа реализуется за счет бюджетных и внебюджетных средств.</p>  |
| <p><b>Контроль хода реализации программы</b></p>           | <p>Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет Управленческий совет школы.<br/>Результаты контроля представляются ежегодно в Управление образования администрации Дзун-Хемчикского кожууна и общественности через публикации в СМИ и на</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | сайте школы.                              |
| <b>Порядок управления реализацией Программы</b> | Администрация школы<br>Методический совет |

### Информационная справка о школе.

|  |   |
|--|---|
| Название учреждения (по уставу)                          | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Байлак Веры Чульдумовны города Чадана. |
| Тип и вид  | Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.  |
| Организационно-правовая форма                            | Муниципальное бюджетное учреждение.   |
| Учредитель   | Управление образования администрации Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва   |
| Год основания  | 1992г.  |
| Юридический адрес  | 668110, Россия, Республика Тыва, Дзун – Хемчикский кожуун город Чадана, улица Победы,86.  |
| Телефон (с обязательным указанием кода)                  | 8 (39434) 21-5-37   |
| e-mail   | <a href="mailto:tuva_school_151@mail.ru">tuva_school_151@mail.ru</a>  |
| Экономические и социальные условия территории нахождения | Школа расположена в городе. Преобладающий контингент учащихся – дети из малообеспеченных семей.   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Ф.И.О. руководителей школы</b> | Директор школы: Ондар Роман Онер – оолович;<br>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Кара – Сал Чечек Чулдумовна;<br>Заместитель директора по воспитательной работе Сат Азияна Оюуевна;<br>Заместитель директора по профилактике правонарушений Тюлюш Азията Викторовна: |
|-----------------------------------|---|

### Пояснительная записка

Программа развития МОУ СОШ №4 имени Байлак Веры Чульдумовны г. Чадана является основой управления развитием школы, отражает этапность достижения общесистемных результатов, раскрывает способы и средства достижения прогресса в качестве и доступности школьного образования.

Программа увязана с федеральными, республиканскими и муниципальным целевыми программами по проблемам развития образования в РТ. В ней нашли отражение основные принципы и положения Стратегии развития образования в Республике Тыва, Программы социально-экономического развития УО администрации Дзун-Хемчикского кожууна на период 2011– 2015 годы.

Программа носит государственно-общественный характер и основывается на совместном участии ученической, родительской и педагогической коллективов в ее разработке, реализации и контроле над ходом выполнения.

Программа выстроена по проблемно-целевому принципу с ориентацией на достижение социальных эффектов от воздействия программы, возможностью оценки контрольных показателей развития и ежегодной коррекции программных действий.

#### **Структура Программы:**

- аннотация Программы в форме пояснительной записки и концептуальных оснований для ее создания и реализации;
- блок аналитического обоснования;
- цель и задачи, основные этапы и направления реализации программы
- система контроля и мониторинга, индикаторы реализации программы;

– план мероприятий по реализации Программы.

**Механизмами реализации Программы** являются программные меры, сгруппированные в разделы, учитывающие своеобразие школы, микрорайона и кожууна, отражающие основные принципы и направления развития образовательного учреждения.

**Основные принципы Программы:**

- 1) дифференциация и индивидуализация образования с целью обеспечения прав обучающихся на образовательные услуги с учетом потребностей учащихся и родителей;
- 2) обеспечение условий для получения общего и дополнительного образования;
- 3) поддержка творческой инициативы школьников и педагогов;
- 4) сохранение и развитие традиций школы

### **АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ**

**В 2015/2016 учебном году** количество обучающихся МОУ СОШ №4 г. Чадана Дзун-Хемчикского кожууна - 260 человек (12 класса - комплекта), в том числе:

- 1-4-е классы – 120 обучающихся (4 классов-комплектов, средняя наполняемость 15 человек);
- 5-9-е классы – 110 обучающихся (5 классов-комплектов, средняя наполняемость составляет 15 человек);
- 10-11-е классы – 30 обучающихся (2 классов-комплектов, средняя наполняемость составляет 15 человек).

Педагогический коллектив участвует в эксперименте по введению ФГОС в начальной школе. Экспериментальным является 1 класс, который учится по общеобразовательной программе, утвержденной БУП 2004 года по рекомендации Министерства образования РТ.

ОУ обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив составляют 31 преподавателей, из них 1 совместитель. В том числе 1 Народный учитель РФ. Имеют высшее образование 22 педагогов (71%), незаконченное высшее – 4 (16%), средне-специальное – 5 (13%) педагогов.

По результатам аттестации педагогических работников присвоены высшая категория - 3(10%), первая – 8 (26%), вторая – 19 (61%) педагогам. За последние три года все педагоги охвачены курсами повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

В ОУ значительное внимание уделяется работе с одаренными и талантливыми учащимися, о чем показывают результаты участия школьников

на олимпиадах и смотрах-конкурсах. За последние три года школьники участвовали на Кожуунных предметных олимпиадах и занимали призовые, поощрительные места, в республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее». В школе работают 7 кружков, а также подростковый клуб «Салгал», где функционируют 5 спортивных секций. Учащиеся постоянно становятся победителями республиканских соревнований по вольной борьбе, в кожуунных конкурсах «Тажы», «Даңгына» и других мероприятий.

В школе также уделяется внимание вопросам создания безопасных условий и охраны жизни и здоровья обучающихся в урочное и внеурочное время.

Анализ деятельности школы по реализации программы развития школы позволяет выделить в качестве позитивных предпосылок дальнейшего развития следующее:

- в школе создана система работы по подготовке учащихся к выбору профессии, обеспечивающая эффективную адаптацию выпускников в современном социуме.

- для обеспечения самостоятельной работы учащихся в школе создан комплекс информационных условий: компьютерная база с выходом в Интернет, школьный сайт, современная библиотека и медиатека.

- в школе создана система дополнительного образования, обеспечивающая каждому учащемуся условия для индивидуального развития.

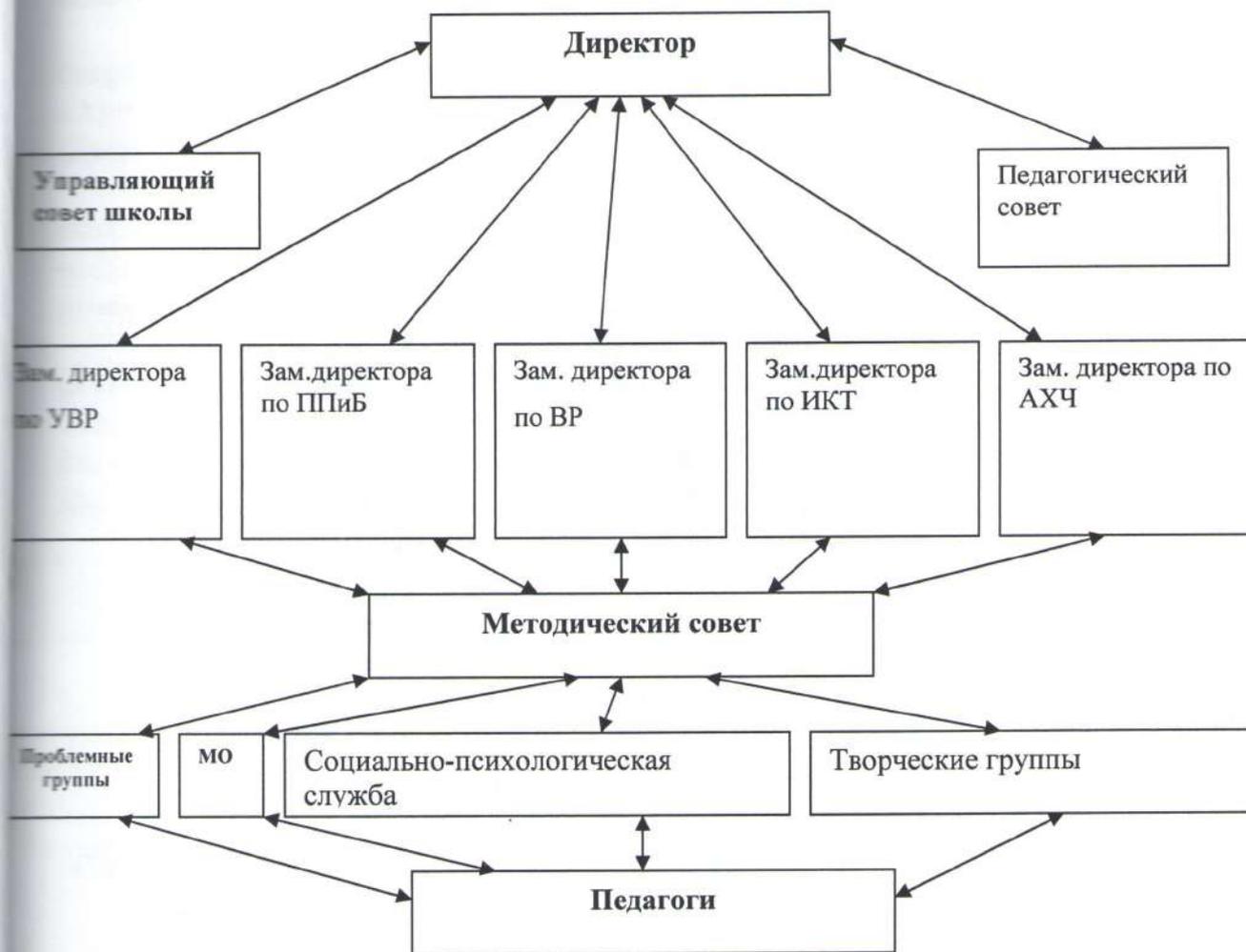
- для подготовки дошкольников для школы разработана программа «Предшкольная подготовка учащихся»

- идет систематическое повышение квалификации педагогического коллектива позволило педагогам разработать авторские программы элективных курсов, широко использовать современные образовательные технологии, и особенно информационно-коммуникационные технологии, как условие формирования базовых компетенций учащихся в предпрофильном и профильном обучении;

- современный уровень материально-технического обеспечения школы создается за счет развития государственно-общественного управления и рационального расходования бюджетных средств;

Таким образом, первый этап реализации программы развития завершился в 2011г. разработкой модели современного качества образования, востребованного обществом и соответствующего индивидуальным образовательным запросам учащихся и их родителей.

## Модель системы управления деятельностью педагогического



**коллектива:**

### **Качество воспитательной работы.**

Основной целью воспитательной работы является раскрытие, развитие и реализация творческих способностей и духовных качеств личности учащихся.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- работа с родителями;
- физическое воспитание;
- ученическое самоуправление.

Важное место в образовании школьников занимает возрождение национальной культуры, исторических ценностей тувинского народа. В школе реализуется Концепция воспитания человека культуры в образовательных учреждениях Республики тыва. Воспитательная работа школы в соответствии с системным подходом в образовании гармонично дополняет и расширяет учебную деятельность учащихся и представлена в виде работы спортивных секций,

кружков и клубов по интересам, внеурочной воспитательной деятельности классных руководителей, учителей- предметников.

При школе работает подростковый клуб, широкая сеть спортивных секций – вольная борьба, национальная борьба

«Хуреш», шахматы, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол, туризм.

Дети имеют возможность заниматься в тренажерном зале.

Развитию творческих способностей учащихся способствуют работа подросткового клуба и детской организации «Алые паруса», занятия в кружках «Цветовод», «Риторика», «Оформительский», «танцевальный», «Выразительное чтение», «Самodelкин» и др.

Заметен рост активности школьников, интереса к исследовательской, поисковой деятельности, растет мотивация к учению, о чем свидетельствует положительная динамика участия школы в олимпиадах, конференциях, фестивалях кожуунного и республиканского уровня. Успешная динамика достижений обучаемых представлена в таблице:

Конкурсы, выставки, соревнования

| Ф И О учащихся                   | Рейтинг             | Год                  | Наименование конкурсов                            |
|----------------------------------|---------------------|----------------------|---|
| Монгуш Надежда<br>Амировна       | 1 место             | 2015-2016<br>уч.год  | Первенстве по<br>настольному<br>теннису           |
|                                  | «элита школы»       | 2015-2016<br>уч.год  | За успехи в школе                                 |
| Сат Ая Александровна             | 2 место             | 2015-2016<br>уч. год | Соревнование по<br>теннису среди<br>девушек школы |
| Ооржак Чайрана<br>Мергеновна     | 1 место             | 2015-2016<br>уч.год  | Первенство города<br>кызыла по<br>кикбоксингу     |
|                                  | 3 место             | 2015-2016<br>уч.год  | Первенство россии<br>по кикбоксингу               |
|                                  | 2 место             | 2015-2016<br>уч.год  | Республиканский<br>турнир по<br>кикбоксингу       |
| Куулар Ай-Херел<br>Александрович | «элита школы»       | 2015-2016<br>уч.год  | За хорошие успехи<br>в обучении                   |
|                                  | 2 место             | 2015-2016<br>уч.год  | В конкурсе стихов<br>самосочинений                |
|                                  | Почетная<br>грамота | 2015-2016<br>уч.год  | Успехи в учебе                                    |
| Канн- оол Айдаш<br>Мергенович    | 1 место             | 2015-2016<br>уч.год  | Конкурс «Живая<br>классика»                       |
|                                  | 1 место             | 2015-2016<br>уч.год  | На НПК,<br>посвященной 305-<br>летию              |

|                            |             |                     |   |
|----------------------------|-------------|---------------------|---|
|                            | Элита школы | 2015-2016<br>уч.год | М.В.Ломоносова<br>Успехи в учебе            |
| Ондар Лилия<br>Шораановна  | 3 место     | 2015-2016<br>уч.год | Соревнование по<br>теннису среди<br>девушек |
| Куулар Доржу<br>Алексеевич | 1 место     | 2015-2016<br>уч.год | Спортивная<br>эстафета                      |

#### Охват учащихся дополнительного образования за последние 3 года.

| Учебные годы | Количество учащихся по школе | Общее количество Кружков | В них обучающихся |
|--------------|------------------------------|--------------------------|-------------------|
| 2013-2014    | 260                          | 13                       | 247               |
| 2014-2015    | 279                          | 13                       | 225               |
| 2015-2016    | 277                          | 9                        | 243               |

#### 11. Характеристика социума.

| Население микрорайона   | Окружение школы   |
|---|---|
| 1.рабочие<br>2.Служащие<br>3.Творческие работник –<br>4.Пенсионеры –<br>5.Безработные - | Автовокзал, общежитие городской администрации, продуктовый магазин, Дом престарелых, АЗС, нефтебаза, Буддийский храм, частный сектор жилого массива |

#### Творческие контакты

1. Дом детского творчества
2. Детская библиотека
3. Городская библиотека
4. Дом культуры имени М-Х. Монгуша
5. Музей имени Б-Б Монгуша
6. Кинотеатр имени А. Танова
7. Музыкальная школа
8. Детско-юношеская спортивная школа
9. Клуб «Шахтер»
10. Центр народного творчества

В школе имеется спортзал, спортивная площадка, борцовский зал, тренажерный зал, пришкольный участок, 33 учебных кабинетов, в том числе компьютерный класс, 4 учебно-производственных мастерских, медицинский кабинет, столовая на 25 мест, библиотека (фонд библиотеки состоит из 3000 экземпляров школьных учебников, учебно-методической и художественной литературы). Кабинеты оснащены новой мебелью (парты, стулья, шкафы), досками.

### **Методическая работа школы.**

Методическая работа школы осуществляется через Педагогический совет. В школе 7 методических объединений:

1. МО учителей родного языка, литературы и истории;
2. МО учителей русского языка, литературы и английского языка;
3. МО учителей математики и физики;
4. МО учителей биологии, географии и химии,
5. МО учителей физической культуры;
6. МО учителей начальных классов.
7. МО учителей технологии, ИЗО, музыки;

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса и росту профессионального мастерства учителей. На заседаниях МО обсуждаются вопросы по организации учебного процесса, новые технологии и проблемы их внедрения в практику, выполнение государственных программ, анализ работы учителей.

На базе нашей школы проводятся научно-методические и психолого-педагогические семинары для учителей кожууна.

### **ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Отсутствие вариативности и индивидуализации учебных траекторий учащихся в рамках учебного плана и образовательных программ;

В школе не реализуется технологии разноуровневого, разнонаправленного обучения;

Оборудованных кабинетов физики, химии, биологии;

Недостаточное сознание педагогами школы необходимости изменения мышления в свете стратегических образовательных технологий, медленное изменение стереотипов профессионального поведения.

Таким образом, ситуация развития не сводится к совершенствованию, а предполагает кардинальное изменение принципов построения образа будущей школы на основе изменений таких средств как кадры, финансы, информационное и нормативно- правовое обеспечение – необходимо использовать метод программной организации изменений. сущностные изменения определяются базовыми идеями, задающими устройство образовательной системы школы на каждом его шаге в будущем.

Оценка хода и результатов реализации программы развития школы в 2011-2015г.г. анализ образовательной ситуации и перспектив социально-экономического развития кожууна позволяют выделить следующие проблемы,

на решение которых необходимо использование программно-целевых принципов управления.

1. За последние три года сравнительно высокой остаются случаи простудных, инфекционных заболеваний и заболеваний эндокринной системы. Причиной роста числа заболеваний эндокринной системы является недостаток йода в пище и конфликтные ситуации в семье. Случаи болезни детей острыми респираторными заболеваниями и гриппом особенно учащаются в холодное время года, когда часть детей не обеспечена теплой одеждой и обувью из-за материальных проблем. Уменьшается количество детей с заболеваниями почек, органов зрения, дыхания, гипертонической болезни (повышенное артериальное давление). Существенно увеличилось число школьников с неврозами за последние годы, сердечнососудистыми заболеваниями, поражениями органов пищеварения, только 11% из числа учащихся являются здоровыми. Большинство учащихся (95%) относятся в основной физкультурной группе, лечебной группе-3%, освобождены от занятий физкультурой обучающиеся на дому, 2% учащихся с врожденным пороком сердца. На рост числа заболеваний влияет неблагоприятная социальная среда. Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Многие безработные родители не имеют возможности обеспечить детей сезонной одеждой, лекарственными средствами, полноценным питанием. Опасность влияния неблагоприятных условий на рост, развитие и состояние здоровья детей проявляется не сразу, а накапливается в течение ряда лет.

2. Уровень образования — важнейшая из социальных характеристик населения. Современный уровень образования жителей микрорайона, как и во всем кожууне, отличается более низкими показателями, чем в республике, и иной структурой. Следовательно, необходимо усилить профориентационную работу не только среди школьников, но и среди населения по повышению образовательного уровня молодежи.

3. Быстрое развитие информационных технологий, скоротечность изменений, происходящих в обществе, требуют повышения качества образования, в первую очередь, через применение информационно-коммуникационных технологий.

4. Нехватка литературы требуют внедрения дистанционных форм обучения, что позволит расширить доступность качественного образования.

5. В последние годы началось интенсивное промышленное освоение территории республики, развитие угледобывающей промышленности. Следовательно, необходимо начать целенаправленную подготовку

квалифицированных специалистов из числа местного населения. Задача школы - усиление политехнизации обучения, введение профильного обучения технического и технологического направлений.

6. Становление школы как открытой социальной системы предполагает расширение государственно-общественного характера управления развитием школы. Следующий шаг – создание Фонда развития школы, совет выпускников.

7. Новые требования к качеству школьного образования, реализация приоритетных национальных проектов, Федеральной целевой программы развития образования, Стратегии развития образования в республике ставят серьезные задачи по повышению профессионального уровня педагогов, к их целевой опережающей подготовке к оказанию образовательных услуг в рамках профильного обучения и предшкольной подготовки, обучение учителей использованию информационно-коммуникационных технологий.

8. Несоответствие материально-технической и учебно-методической базы школы задачам развития требует усиления ресурсного обеспечения.

9. Бюджетное финансирование школы не покрывает расходы, необходимые для решения задач развития. Возможность и перспективность участия в международных и республиканских грантовых конкурсах позволит получить дополнительные средства для развития.

10. Одна из проблем работы с детьми — пьянство родителей, которое приобретает все большие масштабы. Восемь родителей состоят на учете в городской администрации за пьянство, уклонение от прямых родительских обязанностей в воспитании своих детей. Образ жизни таких родителей отражается на уровне обучения и воспитания детей. Это ведет к совершению правонарушений подростками. На учете школы состоят 11 учащихся за систематические пропуски уроков и употребление алкогольных напитков, а на учете ИДН 5 учащихся, в группу риска входят 7 человек.

Все эти негативные причины вызваны низким жизненным уровнем большинства семей, проблемами экономического и социального характера и ослаблением роли родителей в воспитании своих детей.

Педагогическим коллективом постоянно ведется профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений. Социальными педагогами, заместителем директора по профилактике правонарушений, классными руководителями, а также психологом школы проводятся тематические классные часы, беседы, встречи с представителями правоохранительных органов. Организуются рейды по предупреждению правонарушений в микрорайоне, плановые выходы в общественные места города, составлен социальный паспорт микрорайона.

Ведется работа по профилактике употребления алкоголя, табакокурения и наркотических веществ. Проводятся диспуты, круглые столы, классные часы, встречи с врачами.

Отсутствие должного контроля и внимания за поведением подростка со стороны родителей и лиц, их заменяющих, приводит к повторному совершению правонарушений.

Проанализировав воспитательную работу, мы поставили следующие цели:

- продолжение работы по укреплению и созданию единого школьного коллектива;
- воспитание сознательного отношения к учебе, выработке приоритета знаний;
- воспитание эстетической культуры учащихся, способности к творчеству;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- привлечение жителей микрорайона к учебно-воспитательному процессу школы;
- воспитание физической культуры учащихся и готовности к труду;
- рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы чередующихся творческих групп и системы ученического самоуправления.

Выделенное проблемное поле позволяет очертить пространство развития школы и направления деятельности педагогического коллектива на ближайшие пять лет. Использование программно-целевых принципов управления позволит добиться задач развития школы.

### **Концептуальный проект**

#### **желаемого будущего муниципальной средней общеобразовательной школы №4 г.Чадана**

**Система ценностей школы:** здоровье, здоровый образ жизни, этнопедагогическая развивающая среда, этнонациональная самоидентификация, поликультурность, толерантность, правовая грамотность, открытость, компетентность, самоактуализированная личность, успешная социализация.

#### **Миссия муниципальной средней общеобразовательной школы №4 г.Чадана:**

По отношению к обучающимся:

- Организовать образовательный процесс так, чтобы ребенок не утратил присущую ему от рождения изначальную целостность и радость бытия;
- Выявить и развить в воспитаннике заложенные в нем способности;
- Предложить возможный спектр обретения полноты бытия не только со своим

этносом, но и в мире в целом.

По отношению к социуму:

Муниципальная средняя общеобразовательная школа №4 - часть регионального образовательного пространства, отвечающая потребностям г.Чадана, Дзун-Хемчикского кожууна, Республики Тыва и ее системы национального образования, способная внести позитивный вклад в развитие Республики Тыва, через достижение выпускниками школы личностного успеха;

Модель новой школы – школа с профильным обучением, центр образования, культуры и спорта микрорайона, центр микрорайона по социальной поддержке и реабилитации детей и подростков.

Актуальность создания новой модели школы **связано требованиями** Модернизации российского образования до 2020 года, Инициативой Правительства РФ «Наша новая школа», требованиями ФГОС, которые направлены на обновление управления инновацией школы, изменение содержания и технологии обучения и воспитания учащихся, и улучшение качества их обученности, воспитанности и уровня развития.

Под ключевыми компетенциями выпускника муниципальной средней общеобразовательной школы №4 г.Чадана понимается достижение выпускниками функциональной грамотности, включающей в себя помимо определенного объема знаний и умений, такое понимание процессов и методов, необходимое для практического использования этих знаний в повседневной жизни. Содержание данного направления включает в себя следующие изменения:

В языковой компетенции – от простого воспроизведения тестов на государственных языках Республики Тыва (русском и тувинском) – к умению понимать текст в целом, получать необходимую конкретную информацию, к приемам истолкования и интерпретации текстов в различных контекстах, к умению размышлять о прочитанных текстах, на основе полученной информации сформулировать собственное мнение. Овладение одним (двумя) иностранными языками на уровне функциональной грамотности.

В учебно-исследовательской компетенции – от умения использовать известные в науке способы исследования – до собственных умений создавать проблемные ситуации, высказывать свою точку зрения на различные, часто противоречивые, подходы, составлять умозаключения и оценивать другие, умений видеть эволюцию научного знания, предлагать различные варианты решения различных проблем.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы развития:**

Создание необходимых условий для превращения муниципальной общеобразовательной школы в саморазвивающуюся систему, характеризующуюся новым качеством национального образования, которое формируется на основе достижения обучающимися необходимого уровня

ключевых компетенций, этнонациональной самоидентификации, партнерской организации всех субъектов образовательного процесса школы.

Новое качество национального образования – есть системное соответствие между запросами личности, предъявляемыми к национальной школе с одной стороны, требованиями общества, Республики Тыва – с другой, возможностями государства – с третьей.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Разработать теоретический фундамент нового качества образования, определяющий баланс универсального образования.

Разработать систему мер по развитию медико- социально- психологической службы по психолого- педагогическому сопровождению воспитанников и их семей.

Осуществить подготовку и переподготовку педагогических кадров для реализации требований ФГОС.

Осуществить мониторинг реализации Проекта, его коррекцию на основе результатов деятельности.

#### **Основные этапы реализации Проекта:**

1 этап (2016-2017г.г.) – ревизия имеющегося ресурсного обеспечения, создание мотивационных условий для формирования готовности педагогического коллектива школы к системным изменениям, организационных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, предупреждения правонарушений среди школьников.

2 этап (2017-2018 г.г.) – Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов в средних и старших классах. Оценка хода реализации проекта и его коррекция.

3 этап (2019- 2020г.)- аналитическая и мониторинговая деятельность по результатам реализации Проекта перспективного развития школы, корректировка и пролонгирование отдельных проектов и подпрограмм, разработка новой программы развития до 2020 года.

Ожидаемые результаты реализации Проекта.

Новый уровень национального образования; выпускники, способные к успешной социализации в Тыве и в России на основе полученных качественных знаний, обладающие физическим, психическим и духовным здоровьем.

Новый статус – школа соответствующая требованиям Инициативы Правительства «Наша новая школа», внедрившая второе поколение ФГОС.

Педагогический коллектив, имеющий новый уровень мышления и компетентности, использующий современные технологии.

Современная материально- техническая база: достаточная обеспеченность современными компьютерами, внутренней локальной компьютерной сетью, Интернетом, оргтехникой, видео- медиатекой, спортивным, медицинским и реабилитационным оборудованием.

Повышение качества оказываемых образовательных услуг и результатов образовательной деятельности.

## СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Программные мероприятия определены по их значимости и сгруппированы по следующим разделам:

1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в связи с переходом на новые образовательные стандарты.
2. Совершенствование учительского корпуса.
3. Развитие системы поддержки талантливой молодежи.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Ресурсное обеспечение образовательного пространства школы и расширение самостоятельности школы.

В первую группу включены мероприятия, направленные на:

– воспитание школьников на примере вековых традиций хозяйствования народа, создание условий для восстановления преемственности поколений, сохранения и дальнейшего развития традиционного образа жизни и этнической культуры народа.

Вторая группа объединяет мероприятия по внедрению эффективных педагогических технологий и инноваций, что позволит повысить качество школьного образования.

Мероприятия, объединенные в третью группу, направлены на повышение образовательного и профессионального уровня педагогов школы, что позволит значительно повысить качество образовательного процесса.

В четвертую группу включены мероприятия по поддержке инициатив школьников, педагогов и родителей.

В пятую группу объединены все виды работы по созданию и совершенствованию условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

Шестая группа объединяет мероприятия, направленные на развитие материально-технического оснащения школы, обеспечение условий для реализации учебно-воспитательного процесса, а также меры по повышению эффективности управления школой, усилению общественной составляющей управления, социального партнерства. Указанные меры направлены на обеспечение открытости школы.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБОУ СОШ №4 г. Чадана к 2020 году:

- повышение уровня качества образования учащихся;

- доведение до минимума пропуска уроков по неуважительным причинам,
- оснащение кабинетов школы информационно – коммуникативными ресурсами,
- укрепление материально – технической базы школы новой, соответствующей требованиям современного времени, компьютерной техникой;
- повышения уровня компьютерной грамотности учителей и учащихся,
- внедрение возможностей дистанционного обучения учащихся;
- ежегодное участие учителей школы в НПК и профессиональных конкурсах кожуунного и республиканского уровня;
- развитие системы государственно-общественного управления школой, создание Управляющего совета школы;
- развитие системы дополнительного образования, увеличение количества учащихся;
- повышение уровня по сохранению контингента учащихся;
- ежегодное участие школы на республиканских и кожуунных конкурсах, участие образовательного учреждения в среднесрочных целевых программах развития образования Республики Тыва;
- ежегодное участие школы во Всероссийских заочных олимпиадах, чемпионатах и конкурсах.
- становление системы многоканального финансирования деятельности школы и расширение доли бюджетного финансирования;
- открытие профильных классов в старшей школе;

## **ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Эффективность и результативность реализации Программы развития школы будет оцениваться по следующим целевым индикаторам и показателям, отражающим выполнение основных задач:

Индикаторы и показатели оценки расширения доступности качественного образования: индивидуализация маршрутов образования; профилизация старшей школы; комплексное внедрение новых образовательных технологий (уменьшение соотношения числа обучающихся на 1 компьютер, рост числа педагогов, применяющих Интернет-технологии в образовательном процессе, рост числа детей, охваченных дистанционным образованием); расширение спектра дополнительных образовательных услуг (увеличение видов и типов студий клубных объединений, числа образовательных программ

дополнительного образования, реализуемых в школе, увеличение количества интегрированных образовательных программ);

**Индикаторы и показатели оценки повышения качества школьного образования:** рост числа образовательных программ по предпрофильной подготовке; индивидуализация программ профильного обучения с учетом потребностей личности и возможностей школы (увеличение количества учащихся, занимающихся по профилированным программам; расширение спектра профилей; рост числа индивидуальных образовательных программ профильного обучения);

**Индикаторы и показатели оценки создания условий для самопознания и самореализации детей и подростков:** увеличение количества детско-взрослых клубных объединений; расширение спектра внеаудиторных занятий; сохранение 100 процентного охвата обучающихся дополнительным образованием; уменьшение количества детей, неохваченных внеурочной деятельностью.

**Индикаторы и показатели оценки повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов:** увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки; увеличение количества УМК, соответствующих возрастным особенностям учащихся; увеличение числа научных и научно-методических публикаций педагогов, увеличение количества педагогов, обучающихся в аспирантуре).

**Индикаторы и показатели оценки совершенствования управления школой:** рост инновационных проектов лидеров: школьников, педагогов, родительской общественности; повышение социальной активности обучающихся (развитие участия старших школьников в управлении школой, рост числа школьных объединений, рост участия обучающихся в общественных организациях); развитие социального партнерства школы с предприятиями и организациями микрорайона (расширение сферы деятельности попечительского совета школы, ассоциации выпускников, совета родительской общественности, рост количества участников социального партнерства в образовательной программе школы, увеличение количества интегрированных образовательных программ, рост охвата обучающихся интегрированными программами, рост числа специалистов, вовлеченных в образовательные программы школы); обеспечение безопасности жизнедеятельности школы (соответствие требованиям СанПиН, снижение числа обучающихся, имеющих хронические заболевания,

**Индикаторы и показатели оценки развития ресурсного обеспечения школы:** рост обеспечения материально-техническими, кадровыми, финансовыми, технологическими ресурсами; рост инвестиций в школу; создание фонда развития школы.

### **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Управление и контроль над выполнением программы осуществляет Педагогический совет школы. Администрация школы проводит постоянный мониторинг хода и результатов реализации программы.

Результаты контроля представляются ежегодно в Управление образования Дзун-Хемчикского кожууна и общественности через публикации в СМИ и на сайте школы.

### **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Общий объем средств, необходимых для реализации программных мероприятий в 2016- 2020 годах, составляет 1 856 тыс. рублей. В соответствии с целями и этапами Программы развития школы финансирование осуществляется из следующих источников.

| <b>Источники финансирования</b>    | <b>2016<br/>-2017</b> | <b>2017<br/>-2018</b> | <b>2018<br/>-2019</b> | <b>2019-<br/>2020</b> |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Рациональное использование бюджета | 92%                   | 96%                   | 94%                   | 94%                   |
| Участие в грантовых конкурсах      | 7%                    | 3%                    | 5%                    | 5%                    |
| Спонсорская помощь, пожертвования  | 1%                    | 1%                    | 1%                    | 1%                    |

Предполагаемые объемы финансирования развития МОУ СОШ №4 по годам и направлениям:

| <b>Разделы Программы</b>            | <b>Источник финан-ния</b> | <b>2015-<br/>2016</b> | <b>2016-<br/>2017</b> | <b>2017-<br/>2018</b> | <b>2018-<br/>2019</b> | <b>2019-<br/>2020</b> |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Переход на новые образовательные | внебюджет                 | 15 000                | 15000                 | 15000                 | 15000                 | 15000                 |
|                                     | кож. бюджет               |                       |                       |                       |                       |                       |

|  |                |        |        |            |            |        |
|--|----------------|--------|--------|------------|------------|--------|
| стандарты  | фед.<br>бюджет | 60 000 | 60000  | 60000      | 70000      | 70000  |
| 2. Совершенствовани<br>е учительского<br>корпуса               | внебюджет      | 25 000 | 25000  | 25000      | 25000      | 25000  |
|  | кож.<br>бюджет |        |        |            |            |        |
|  | фед.<br>бюджет | 30 000 | 30 000 | 30 000     | 30 000     | 30 000 |
| 3. Развитие<br>системы<br>поддержки<br>талантливой<br>молодежи | внебюджет      | 25 000 | 25 000 | 25 000     | 30 000     | 30 000 |
|  | кож.<br>бюджет |        |        |            |            |        |
|  | фед.<br>бюджет | 10 000 | 10 000 | 10 000     | 10 000     | 10 000 |
| 4. Изменение<br>школьной<br>инфраструктуры                     | внебюджет      | 15 000 | 15 000 | 15 000     | 15 000     | 15 000 |
|  | кож.<br>бюджет | 25 000 |        |            |            |        |
|  | фед.<br>бюджет | 65 000 | 65 000 | 65 000     | 65 000     | 65 000 |
| 5. Сохранение и<br>укрепление<br>здоровья<br>школьников        | внебюджет      | 65 000 | 65 000 | 65 000     | 65 000     | 65 000 |
|  | кож.<br>бюджет | 55 000 | 55 000 | 55 000     | 55 000     | 55 000 |
|  | фед.<br>бюджет |        |        |            |            |        |
| 6. Расширение<br>самостоятельности<br>школы                    | внебюджет      |        |        |            |            |        |
|  | кож.<br>бюджет | 60 000 | 60 000 | 60 000     | 60 000     | 60 000 |
|  | фед.<br>бюджет |        |        |            |            |        |
| ИТОГО  | внебюджет      | 150000 | 145000 | 14500<br>0 | 14500<br>0 | 145000 |
|  | кож.<br>бюджет | 140000 | 115000 | 11500<br>0 | 11500<br>0 | 115000 |
|  | фед.<br>бюджет | 160000 | 165000 | 16500<br>0 | 17000<br>0 | 170000 |

Смета расходов по проекту в 2016 г.

| Направление финансирования                      | Предмет финансирования  | Источники финансирования |                      |                       |
|---|---|--------------------------|----------------------|-----------------------|
|   |   | Фед. бюджет              | муниципальный бюджет | внебюджетные средства |
| Переход на новые образовательные стандарты      | Создание лаборатории естественнонаучного профиля обучения                           | 20 000                   |                      |                       |
|   | Методическое и техническое оснащение предпрофильной подготовки                      | 20 000                   |                      |                       |
|   | Приобретение учебно-методической литературы   | 20 000                   |                      | 15 000                |
| Совершенствование учительского корпуса          | Подготовка учителей начальной школы к предшкольному обучению детей с 4,5 лет        |                          |                      | 10 000                |
|   | Обучение педагогов старшей школы разработке УМК для самостоятельной работы учащихся | 5 000                    |                      |                       |
|   | Обучение учителей использованию информационных технологий в обучении                | 25 000                   |                      | 15 000                |
| Развитие системы поддержки талантливой молодежи | Поощрение победителей олимпиад по предметам, активистов                             | 5 000                    |                      | 10 000                |
|   | Поддержка реализации социальных проектов школьников по развитию школы               |                          |                      | 10 000                |
|   | Поддержка детских и юношеских организаций   | 5 000                    |                      | 5 000                 |
| Изменение школьной инфраструктуры               | Материально-техническое развитие образовательного пространства школы                |                          |                      | 15 000                |
|   | Программно-методическое оснащение образовательного процесса                         |                          | 25 000               | 5 000                 |

|   |   |        |        |        |
|---|---|--------|--------|--------|
|   | Оснащение кабинетов школы ИК ресурсами. | 60 000 |        |        |
| Сохранение и укрепление здоровья школьников | Организации горячего питания учащихся   |        |        | 60 000 |
|   | Витаминация блюд                        |        | 5000   |        |
|   | Диспансеризация работников              |        |        |        |
|   | Обработка и дезинфекция помещений       |        | 50 000 |        |
|   | Выполнение мероприятий по программе ЗОЖ |        |        | 5000   |
| Совершенствование управления школой         | Аттестация рабочих мест                 |        | 60 000 |        |
| <b>ИТОГО</b>                                |   | 160000 | 140000 | 150000 |

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизмы реализации Программы предусматривают использование различных форм и методов управления, в том числе следующих:

- стратегическое планирование и прогнозирование;
- разработка и реализация целевых проектов;
- стимулирование инновационной активности педагогов, постоянное повышение их квалификации;
- использование экономических рычагов воздействия, материально-техническое обеспечение и стимулирование выполнения программных мероприятий;
- общественное управление развитием школы, социальное партнерство;

В ходе реализации Программы будут приняты следующие меры, обеспечивающие достижение задач по разделам:

1. Раздел «Переход на новые образовательные стандарты»;
2. Раздел «Совершенствование учительского корпуса»;
3. Раздел «. Развитие системы поддержки талантливой молодежи»;
4. Раздел «Изменение школьной инфраструктуры»;
5. Раздел «Сохранение и укрепление здоровья школьников»;
6. Раздел «Расширение самостоятельности школы».

### 1. Переход на новые образовательные стандарты

| №    | Программные действия   | Сроки исполнения | исполнители                         |
|------|--|------------------|-------------------------------------|
| 1.1. | Разработка образовательной программы школы и рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС  | 2016-2017        | Заместители по УВР, рабочие группы. |
| 1.2. | Совершенствование нормативной, правовой и методической базы школы:<br>-Обновление Образовательной программы;<br>-Разработка и обновление локальных актов, проектов,элективных курсов,направленных на внедрение эффективных технологий разноуровневого и разнонаправленного, профильного обучения                 | 2016-2017 уч.год | Администрация                       |
| 1.3. | Разработка новой структуры управления в соответствии с утвержденной образовательной программой   | 2016-2017        | Пед.Совет школы                     |
| 1.4. | Апробация:<br>-новых программ и учебников;<br>-программ углубленного изучения предметов (математика,русский язык и литература,английский язык,история)<br>-программ расширенного изучения предметов (химия,физика,биология,география);<br>- программ изучения второго иностранного языка (немецкий,французский). | 2016-2017        | Пед.Совет и администрация           |
| 1.5. | Внедрение современных средств контроля и оценивания результатов обучения,разработка контрольно-измерительных материалов объективной оценки состояния УВП школы   | Весь период      | Администрация                       |
| 1.6. | Диагностика и мониторинг уровня обученности школьников   | Весь период      | Администрация                       |
| 1.7. | Обеспечение учебного процесса электронными учебниками  | 2016-2019        | Зам по информатизации               |
| 1.8. | Совершенствование режима дня, обеспечение вариативности режимных моментов в соответствии с индивидуальными потребностями воспитанников   | 2016-2018        | Администрация                       |
| 1.9. | Обеспечение компьютерными диагностическими материалами   | 2016-2020        | Учитель информатик                  |

|      |   |             |               |
|------|---|-------------|---------------|
|      |   |             | и             |
| 1.10 | Организация сетевого взаимодействия с профильными школами №1 №3 и ПУ-6  | Весь период | Администрация |
| 1.11 | Организация и проведение школьных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, участие школьников в кожуунных, республиканских, зональных, всероссийских и международных конкурсах | Весь период | Администрация |
| 1.12 | Заключение договоров с СУЗами, ВУЗами республики  | 2019-2020   | Администрация |

### Раздел 2 «Совершенствование учительского корпуса»

| №  | программные меры   | сроки     | ответственный                               |
|----|--|-----------|---|
| 1. | Подготовка учителей начальной школы к предшкольному обучению детей с 5,5 лет   | 2016-2017 | МО учителей начальных классов               |
| 2. | Обучение педагогов старшей школы разработке УМК для самостоятельной работы учащихся  | 2016-2017 | Зам по НМР                                  |
| 3. | Целевая опережающая подготовка группы педагогов школы к оказанию образовательных услуг в рамках профильного обучения и предшкольной подготовки | 2017      | Зам по НМР                                  |
| 4. | Обучение учителей использованию информационных технологий в обучении   | 2016-2018 | Зам. по информатизации, учитель информатики |
| 5. | Проведение семинаров по новым педагогическим технологиям   | 2016-2020 | Зам по НМР                                  |
| 6. | Поддержка инновационной деятельности педагогов по разработке авторских программ для профильной школы   | 201-2020  | Зам по НМР                                  |

### Раздел «Развитие системы поддержки талантливой молодежи»

| №  | программные меры   | сроки | ответственный |
|----|--|-------|---------------|
| 1. | Разработка механизмов Портфолио для самооценки достижений каждым школьником. | 2016  | Зам по НМР    |
| 2. | Увеличение количества  | 2016- | Зам по ВР     |

|    |   |           |           |
|----|---|-----------|-----------|
|    | победителей НПК, предметных и др. олимпиад, поощрение победителей олимпиад по предметам (учащихся и педагогов)  | 2020      |           |
| 3. | Поддержка реализации социальных проектов школьников по развитию школы   | 2016-2020 | Зам по ВР |
| 4. | Проведение мероприятий, направленных на развитие таланта и способностей учащихся  | 2016-2020 | Зам по ВР |
| 5. | <p>Приобретение спортивного инвентаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные на каждого ребенка во время урока физкультуры;</li> <li>• инвентаря для гимнастики: каната, каната для лазания, канат для перетягивания, мостик гимнастический, гантели, гири,</li> <li>• Тренажеров</li> <li>• Инвентарь для зимних видов спорта: лыжи, коньки, клюшки хоккейные, шайбы, ворота,</li> <li>• дорожка для полосы препятствий,</li> <li>• Маты для борцовского зала.</li> </ul> |           |           |

Раздел «Совершенствование управления школой»

| №  | программные меры   | срок<br>и | ответственный                       |
|----|--|-----------|-------------------------------------|
| 1. | Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы общественно-государственной системы управления школой | 2016      | Зам по УВР,<br>Попечительский Совет |
| 2. | Создание Фонда развития  | 2016      | Попечительский Совет                |

|    |  |             |                           |
|----|--|-------------|---------------------------|
|    | школы для привлечения дополнительных ресурсов  | -2017       |                           |
| 3. | Создание Ассоциации выпускников школы  | 2016-2017   | Совет старшекласников     |
| 4. | Приобретение автоматизированных рабочих мест администратора  | 2017        | Зам по информатизации     |
| 5  | Совершенствование форм и методов работы Управляющего Совета школы, Попечительского совета школы  | 2017-2020   | Администрация             |
| 6  | Совершенствование форм и методов работы детской организации «Алые паруса». расширение сфер деятельности детских общественных объединений по интересам. | 2016-2020   | Организатор; Вожатый      |
| 7  | Оптимизация деятельности научно- методического совета.   | 2017-2020   | Администрация; методсовет |
| 8  | Привлечение общественных организаций для внешней экспертизы Программы развития школы   | Весь период | Администрация             |

Раздел «Материально-техническое развитие образовательного пространства школы»

| №  | программные меры   | сроки     | ответственный |
|----|--|-----------|---------------|
| 1. | Приобретение, соответствующих <u>новым стандартам кабинетов:</u> русского языка, литературы, химии, физики, лингфонного кабинета, истории, английского языка, биологии, математики, геометрии для средней и старшей школы и для начальной школы. | 2017-2020 | Администрация |
| 2. | Приобретение для школы оргтехники: <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютеры (для каждого предметного кабинета по 1 штуки ПК),</li> </ul>  | 2016-2020 | Администрация |

|    |   |           |               |
|----|---|-----------|---------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные доски,</li> <li>• мультимедийные проекторы.</li> <li>• копировальные аппараты и принтеры.</li> <li>• жидкокристаллические мониторы.</li> </ul>   |           |               |
| 3. | <p>Приобретение программных ресурсов: операционные системы (Windows, Linux), антивирусные программы, прикладные программы (Microsoft offices).</p> <p>Отсутствие кабинета хореографии, музыки (музыкальных инструментов: струнные, национальные, клавишные, духовые).</p> | 2017-2020 | Администрация |
| 4. | <p>Приобретение музыкальных инструментов: вокальные, ударные, народные, симфонические...</p>  | 2017-2020 | Администрация |
|    | <p>Благоустройство школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приведение в рабочее состояние системы подачи холодной и горячей воды,</li> <li>• канализации</li> </ul>   | 2017-2020 | Администрация |